

## Sala 401

### LISTAGEM COMUNICAÇÃO ORAL – PRESENCIAL Eixo 1 - ALFABETIZAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS

#### Mediação:

Profª Doutoranda Solange Ribeiro (LASEA/GEPASEA/UFPA/EDUCANORTE)

Profª Miriane dos Santos Ribeiro (LASEA/GEPASEA/UFPA)

**Monitora:** Alice Beatriz Vale do Vale (LASEA/GEPASEA- UFPA)

TRABALHO	HORÁRIO	TÍTULO RESUMO APROVADO	AUTORIA
TRABALHO 1	8h15m – 8h30m	ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ALFABETIZAÇÃO: uma análise das ações desenvolvidas em 2020 e 2021	Priscilla de Freitas Mafra
TRABALHO 2	8h30m – 8h45m	ALFABETIZAÇÃO: discurso oficial e desdobramentos do Projeto Conquista Maceió para a recuperação e recomposição de aprendizagens	Vivian Souza Lima Adriana Cavalcanti dos Santos
TRABALHO 3	8h45m – 9h	A PROPOSTA CURRICULAR DE FLORIANÓPOLIS / SC: um estudo dos objetivos de aprendizagem de Língua Portuguesa a partir das facetas da alfabetização	Marco Cesar Krüger da Silva
TRABALHO 4	9h – 9h15m	ALFABETIZAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE EM TEMPOS DE BNCC: o que dizem algumas pesquisas sobre a temática	Sthefany Sigolo Heloisa Chalmers Sisle



TRABALHO 5	9h15m – 9h30m	EQUIDADE COMO POLÍTICA AFIRMATIVA NO PROCESSO ALFABETIZADOR: uma análise no contexto do Programa LEIA+	Ana Celina Hesketh Rabuske Corsi Isabella de Meira Araujo
TRABALHO 6	10h15m – 10h30m	TEMPO DE APRENDER O QUÊ? A luta por significar o alfabetizar na Política Nacional de Alfabetização	Phelipe Florez Rodrigues Sonia de Oliveira Martins Emerson Bezerra Vidal Gomes
TRABALHO 7	10h30m – 10h45m	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS SISTEMAS APOSTILADOS DE ENSINO NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE FORTALEZA/CEARÁ	Karine Andrade Mourão Darlize Teixeira de Mello
TRABALHO 8	10h45m – 11h	LETRAMENTO COMO SIGNO IDEOLÓGICO DA ALFABETIZAÇÃO BRASILEIRA: um contraponto à sanha [não menos ideológica] da Política Nacional de Alfabetização	Jânio Nunes dos Santos Adriana Cavalcanti dos Santos
TRABALHO 9	11h – 11h15m	CURRÍCULO DE LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: contribuições para o processo de alfabetização	Andrea Rodrigues Dalcin
TRABALHO 10	11h15m – 11h30m	MECANISMOS DE SUPORTE PEDAGÓGICO DO PROJETO ALFA EM AÇÃO: contribuições da Secretaria Municipal de Educação de Marituba (PA)	Verônica Moreira Souto Ferreira Wesley Rosa Lalor Gislayne Carvalho Pires Daniela de Nazaré Alfaia Nascimento Naelen Nunes dos Santos Micheli Silva dos Santos Luiz Augusto Soares Mendes





## Sala 402

### LISTAGEM COMUNICAÇÃO ORAL – PRESENCIAL Eixo 1 - ALFABETIZAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS

#### Mediação:

Profª Flávia Silvany de Medeiros Rosa Costa (SEMED Bragança)

Profª Lucelina de Souza Lima (SEMEC/PA/GEPASEA/LASEA/UFPA)

**Monitora:** Alyni Balieiro (UFPA)

TRABALHO	HORÁRIO	TÍTULO RESUMO APROVADO	AUTORIA
TRABALHO 1	8h15m – 8h30m	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COMPARTILHADAS DE ALFABETIZADORAS EM ESCOLAS PORTUGUESAS E BRASILEIRA: implementação de políticas públicas para iniciação da leitura e da escrita	Suzana Mary de Andrade Nunes Fátima Carneiro Pereira
TRABALHO 2	8h30m – 8h45m	UMA PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM EM REDE: possibilidades com testagens diagnósticas a partir da psicogênese da Língua Escrita	Carine Daiana Binsfeld Caroline Leonhardt Romanowski Michelle Turra Laura Pippi Fraga
TRABALHO 3	8h45m – 9h	AVALIAÇÃO EXTERNA NA ALFABETIZAÇÃO: o entendimento das professoras sobre a contribuição para as turmas do 2º ano	Maria José Barbosa Ana Karla Gomes Pereira Lo-Ruama Amaro de Oliveira



TRABALHO 4	9h – 9h15m	ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO OU LITERACIA: perspectivas teóricas para a habilidade da leitura e da escrita	Paula Rejane de Araújo Valente Pérsida da Silva Ribeiro Miki
TRABALHO 5	9h15m – 9h30m	ANÁLISE DA CRIAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO “ALFA EM AÇÃO” NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE MARITUBA/PA: impactos e desafios	Wesley Rosa Lalor Verônica Moreira Souto Ferreira Gislayne Carvalho Pires Luiz Augusto Soares Mendes
TRABALHO 6	10h15m – 10h30m	A POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO E SUAS INTERFACES FRENTE A CRIAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS MUNICIPAIS: uma análise do Projeto Alfa em Ação no município de Marituba/PA	Gislayne Carvalho Pires Wesley Rosa Lalor Verônica Moreira Souto Ferreira Micheli Silva dos Santos
TRABALHO 7	10h30m – 10h45m	PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: consolidação das práticas proficientes para o alcance de uma aprendizagem significativa	Hislan Gomes de Almeida Rodrigues Andrea Rodrigues Dalcin Vanessa Sotelo da Silva Tatiany Gomes dos Santos Luciana Ribeiro Teixeira Oliveira Renata Fernandes Gomes Olaia Katerine Chagas Camargo Garcia
TRABALHO 8	10h45m – 11h	POLÍTICA DE ALFABETIZAÇÃO PARA A REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SANTA CATARINA: da produção à implementação	Fabíola Cardoso Cecchetti
TRABALHO 9	11h – 11h15m	CURRÍCULO E LINGUAGEM ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: significações produzidas nos textos oficiais	Maria Ritta de Melo Costa Aline da Costa Dantas Elaine Luciana Sobral Dantas
TRABALHO 10	11h15m – 11h30m	GT SAMAÚMA: por uma política de livro e leitura infantojuvenil no Portal da Amazônia	Solange Henrique Chaves Ribeiro Elizabeth Orofino Lucio



TRABALHO 11	11h30m – 11h45m	INTENÇÕES E PROPÓSITOS DA POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO (PNA/2019): que Educação Infantil (não) desejamos?	Flávia Burdzinski de Souza Gabriela Medeiros Nogueira
-------------	-----------------	---	--





## Sala 403

### LISTAGEM COMUNICAÇÃO ORAL – PRESENCIAL

#### Eixo 2 - ALFABETIZAÇÃO E HISTÓRIA

##### Mediação:

Profª Dra. Tatiane Castro dos Santos (UFAC/GEPEL/PPGE/UFAC/EDUCANORTE)

Prof. Mestrando Fabio Fujiyama (LASEA/GEPASEA/PPGCIMES/UFPA/SEMED SBPPA)

**Monitora:** Jéssica Lorena Marinho de Souza (LASEA/GEPASEA/UFPA)

TRABALHO	HORÁRIO	TÍTULO RESUMO APROVADO	AUTORIA
TRABALHO 1	8h15m – 8h30m	A LEITURA (EM)CENA: o papel da fluência leitora no processo de alfabetização	Marli Stuart Araujo Amélia Escotto do Amaral Ribeiro Izabel Cristina Costa de Faria
TRABALHO 2	8h30m – 8h45m	ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: do paradigma dominante ao emergente	Priscila Alves Pereira Francisca de Paula Santos da Silva Alfredo Eurico Rodrigues Matta Alberto Batinga Pinheiro
TRABALHO 3	8h45m – 9h	Produção editorial de cartilhas e primeiros livros de leitura no RS (1832-1976)	Eduardo Arriada Gabriela Medeiros Nogueira Carolina dos Santos Espíndola
TRABALHO 4	9h – 9h15m	SÉRIE “LEITURAS INFANTIS”: o ensino de leitura no início do século XX por meio das obras de Francisco Furtado Mendes Vianna.	Alessandra Melo Secundo Paulino



TRABALHO 5	9h15m – 9h30m	Ondas da Alfabetização e a Formação de professores eternamente iniciantes	Ludmila Thomé de Andrade Denise Resende
TRABALHO 6	10h15m – 10h30m	CONCEPÇÕES DE ALFABETIZAÇÃO: uma revisão de literatura	Eliane Joaquina de Souza Arellano Tatiane Castro dos Santos
TRABALHO 7	10h30m – 11h45m	A Cartilha maternal e o Método João de Deus em Belém do Pará	Fabio Fujiyama da Fontoura Elizabeth Orofino Lucio



## SALA 404

### LISTAGEM COMUNICAÇÃO ORAL – PRESENCIAL

### Eixo 3 - ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADES E INCLUSÃO

#### Mediação:

Prof<sup>a</sup> Doutora Amélia Mesquita (NEB/PEEB/ EDUCANORTE/UFPA)

Prof<sup>a</sup> Mestre Bianca Pantoja (LASEA/GEPASEA/UFPA)

**Monitora:** Danielle de Nazaré Lopes Cunha (LASEA/GEPASEA- UFPA)

TRABALHO	HORÁRIO	TÍTULO RESUMO APROVADO	AUTORIA
TRABALHO 1	8h15m – 8h-30m	OS SENTIDOS DA LEITURA E DA ESCRITA PRESENTE NAS FALAS DE CRIANÇAS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO SUBÚRBIO CARIOCA	Izabel Cristina Costa de Faria Elizabeth Orofino Lucio
TRABALHO 2	8h30m – 8h45m	ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E INCLUSÃO: Reflexões sobre estratégias pedagógicas e lúdicas no processo de ensino da escrita e da leitura para crianças com dificuldades de aprendizagem	Jeane vieira de Souza
TRABALHO 3	8h45m – 9h	CONTAÇÃO DE HISTÓRIA PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: Com a utilização do programa etnomatemática	Izabela Gilmara dos Santos Monteiro Márcio Sousa de Quadros Sandra Suely Maiolino dos Anjos
TRABALHO 4	9h – 9h15m	LITERATURA E A REPRESENTATIVIDADE NOS PROCESSOS DE FORMAÇÃO DE LEITORES E	Maria Clara Fajardo Souza Lima Milena Prado dos Santos Peres





		ESCRITORES	Jennifer Willis Rezende de Sousa
TRABALHO 5	9h15m - 9h30m	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO REMOTO: vivências com a alfabetização durante a pandemia de COVID-19	Mateus Marques da Cunha Aira Suzana Ribeiro Martins
TRABALHO 6	10h15m – 10h30m	OS DESAFIOS NO INTERIOR DA ESCOLA: por uma alfabetização inclusiva com crianças com transtorno do espectro autismo	Alenita Rodrigues da Silva Marcia Machado de Lima Jocilene Macedo da Silva Almeida
TRABALHO 7	10h30m – 10h45m	A ADAPTAÇÃO DE RECURSOS PEDAGÓGICOS PARA ALUNOS PCDS NO PROJETO ALFA EM AÇÃO NO MUNICÍPIO DE MARITUBA/PA	Daniela de Nazaré Alfaia Nascimento Naelen Nunes dos Santos
TRABALHO 8	10h45m – 11h	PROTAGONISMO NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: contribuindo no processo de alfabetização e letramento com Cadernos Sensoriais	Risele Dayane Costa de Souza Ádila dos Reis Silva



## SALA 405

### LISTAGEM COMUNICAÇÃO ORAL – PRESENCIAL

#### Eixo 4 – ALFABETIZAÇÃO E INFÂNCIA

##### Mediação:

Prof<sup>ª</sup> Doutora Daniele Dorotéia (ICED/UFPA/PEEB)

Prof<sup>ª</sup> Alreny Lima da Rocha (LASEA/GEPASEA/UFPA/SEMED SIPA)

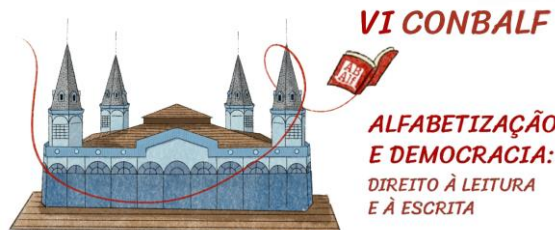
**Monitora:** Andrea Costa (LASEA/GEPASEA/UFPA)

TRABALHO	HORÁRIO	TÍTULO RESUMO APROVADO	AUTORIA
TRABALHO 1	8h15m – 8h-30m	GÊNEROS DA TRADIÇÃO ORAL E CULTURA LÚDICA EM TEMPOS DE ISOLAMENTO SOCIAL	Liane Castro de Araujo
TRABALHO 2	8h30m – 8h45m	ALFABETIZAÇÃO PELA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA: assunção à cidadania	Silvane Friebel
TRABALHO 3	8h45m – 9h	A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NA PRIMEIRA INFÂNCIA	Cristiani da Silva Inácio Nery Dalva Maria Alves Godoy
TRABALHO 4	9h – 9h15m	INFÂNCIAS: proteger e educar para a vida	Anayse de Fatima Santos da Silva
TRABALHO 5	9h15m – 9h30m	MÚSICA E ALFABETIZAÇÃO: uma sinfonia para a infância	Patricia Tatiane Souza Costa. Daniele Rodrigues do Nascimento Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima
TRABALHO 6	10h15m – 10h30m	O UNIVERSO DA LIGUANGEM ORAL E	Maria Wenny Franco Feitosa Hadassa Araújo Carvalho



		ESCRITA NA EI: Uma questão de direito	Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima
TRABALHO 7	10h30m – 10h45m	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E INFÂNCIA: reutilização de resíduos sólidos na Educação Infantil	Josiane Vinhas Quadros Everton Vieira Ribeiro





## Sala 406

### LISTAGEM COMUNICAÇÃO ORAL – PRESENCIAL

#### Eixo 5 - ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS

##### Mediação:

Prof<sup>a</sup> Doutora Maria José Costa dos Santos (UFC/FACED)

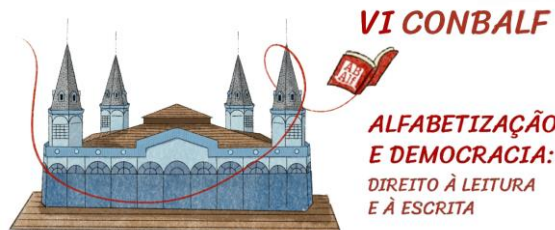
Prof<sup>a</sup> Mestranda Beatriz Chaves (LASEA/GEPASEA/PPGCIMES/ UFPA)

**Monitor:** Luan Freitas (UFPA)

TRABALHO	HORÁRIO	TÍTULO RESUMO APROVADO	AUTORIA
TRABALHO 1	8h15m – 8h30m	APROPRIAÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA NA EJA: Desafios e possibilidades na prática das professoras	Joanna de Castro Magalhães Assenção Francisca Izabel Pereira Macie
TRABALHO 2	8h30m – 8h45m	O ENSINO DE ALFABETIZAÇÃO DE LÍNGUA INGLESA: estratégias de ensino aprendizagem na ejai no ensino municipal.	Patrícia Cabral Duarte
TRABALHO 3	8h45m – 9h	“EU POSSO APRENDER, EU SOU CAPAZ DE APRENDER”: o preconceito sofrido por alfabetizando da Educação de Jovens, Adultos e Idosos	Charliel Lima Couto Eliana Borges Correia de Albuquerque
TRABALHO 4	9h – 9h15m	LER E ESCREVER COMO DIREITO DE TODO CIDADÃO: um relato de experiência na alfabetização de um adulto	Jaqueline Maria Coelho Maciel



TRABALHO 5	9h15m – 9h30m	CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NA ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS: uma incursão crítico-reflexiva sobre a temática	Cecilia Maria Mourão Carvalho Isa Mourão Carvalho
TRABALHO 6	10h15m – 10h30m	PRÁTICAS DE LEITURAS LITERÁRIAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO A PARTIR DE PERSPECTIVA DISCURSIVA	Ana Beatriz de Oliveira da Silva Gabrielle da Silva Pereira Giovanna Melo de Paiva Torres
TRABALHO 7	10h30m – 10h45m	AS PRETINHAS SÃO AS MELHORES QUE HÁ: uma proposta de formação de coordenadores pedagógicos no Município de Santa Maria/RS	Laura Pippi Fraga Caroline Leonhardt Romanowski Carine Daiana Binsfeld Michelle Turra
TRABALHO 8	10h45m – 11h	ALFABETIZAÇÃO, LINGUAGEM E CULTURA ESCRITA : Entre Leituras e afetos	Alreny Lima da Rocha Elizabeth Orofino Lucio
TRABALHO 9	11h – 11h15m	ESTRATÉGIA DE LEITURA: Ler para encontrar.	Márcia Martins de Oliveira Abreu



## Sala 407

### LISTAGEM COMUNICAÇÃO ORAL – PRESENCIAL

#### Eixo 6 – ALFABETIZAÇÃO, CULTURA ESCRITA, TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E OUTRAS

#### LINGUAGENS

##### Mediação:

Prof<sup>a</sup> Larissa Matias (LASEA/GEPASEA/PPGCIMES/UFPA)

Prof<sup>a</sup> Doracy Moares (LASEA/GEPASEA/SEMEC BELÉM)

**Monitor:** Daniel C. dos Santos (Residência Pedagógica EAUFPA/ LASEA/GEPASEA- UFPA)

TRABALHO	HORÁRIO	TÍTULO RESUMO APROVADO	AUTORIA
TRABALHO 1	8h15m – 8h30m	AS NOVAS SUPERFÍCIES DA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	Margarete Nunes Wendell Fiori de Faria Maria de Fátima Ferreira de Oliveira Rosilho Tatiane Castro dos Santos
TRABALHO 2	8h30m – 8h45m	PEQUENOS AUTORES, GRANDES ESTRELAS: um projeto de letramento onde o aluno é protagonista	Juliane Dias Guillen
TRABALHO 3	8h45m – 9h	A LINGUAGEM ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: a socialização como resultado do conhecimento da linguagem oral e escrita	Claudionor Gonçalves Melo Junior Naomi Aimée dos Reis Melo
TRABALHO 4	9h – 9h15m	O JOGO DE PALAVRAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA A EMERGÊNCIA DE VOZES SINGULARES: uma	Michele Marconsini Loureiro Cláudia Maria Mendes Gontijo



		abordagem do campo do Design	
TRABALHO 5	9h15m – 9h30m	CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, ARTES VISUAIS E ALFABETIZAÇÃO: relato de experiência	Miriam Fonte Bôa Ferraz
TRABALHO 6	10h15m – 10h30m	A CULTURA ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL ludicidade como elemento impulsionador da aprendizagem	Camila Antonia da Silva Santos Aira Suzana Ribeiro Martins
TRABALHO 7	10h30m – 10h45m	APRENDIZAGEM DA LINGUAGEM ESCRITA: uma análise dos saberes do professor/a alfabetizador/a sobre os conceitos da linguística textual	Ana Christina de Sousa Damasceno Maria dos Remédios Nunes da Costa
TRABALHO 8	10h45m – 11h	(RE)SIGNIFICANDO O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: os jogos para a aquisição da leitura e escrita	Amanda Murta Gama Isabella de Moraes Costa Paim Klegillen Beatriz da Silva Canelas Leonan da Silva Castro
TRABALHO 9	11h – 11h15m	OS RECURSOS TECNOLÓGICOS EM FAVOR DA ALFABETIZAÇÃO: usos em uma rede de ensino	Tarciana Pereira da Silva Almeida Artur Gomes de Moraes
TRABALHO 10	11h15 – 11h30m	CULTURA VIVIDA E ALFABETIZAÇÃO: a linguagem escrita como ponto de conexão	Dilza Maria Alves Rodrigue Carlos Jorge Paixão Suellen Nathasha dos Anjos Costa





## Sala 408

### LISTAGEM COMUNICAÇÃO ORAL – PRESENCIAL

#### Eixo 7 – ALFABETIZAÇÃO, E FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES

**Mediação:**

Prof<sup>a</sup> Darlene Gaspar (SEMED Ananindeua/ LASEA/GEPASEA/PPGCIMES/UFPA)

Prof<sup>a</sup> Jessika Assiz (EAUFPA/LASEA/GEPASEA/PPGCIMES/UFPA)

**Monitora:** Josivan Queiroz (UFPA)

TRABALHO	HORÁRIO	TÍTULO RESUMO APROVADO	AUTORIA
TRABALHO 1	8h15m – 8h30m	A FORMAÇÃO DO ALFABETIZADOR NOS CURSOS DE PEDAGOGIA DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DO BRASIL	Jhessiene Keila da Silva Mendes Luanna Vivório Cardoso Santos Maria Leticia Cautela de Almeida Machado
TRABALHO 2	8h30m – 8h45m	PROGRAMA TEMPO DE APRENDER: com a palavra, as alfabetizadoras	Tarcyla Marinho
TRABALHO 3	8h45m – 9h	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS: percepções docentes sobre o Programa ‘Educar para Valer’	Tarcyla Coelho de Souza Marinho Maria Virgínia Freire Santos Carmo
TRABALHO 4	9h – 9h15m	FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES: tendências temáticas na produção científica realizada no Brasil	Isabela Cristina Daeuble Girardi Rita Buzzi Rausch
TRABALHO 5	9h15m – 9h30m	COMPREENSÃO SOBRE ALFABETIZAÇÃO E	Jânio Nunes dos Santos





		LETRAMENTO NA REDE MUNICIPAL DE ARAPIRACA-ALAGOAS: o que dizem os professores alfabetizadores?	Patrícia dos Santos Moura Cavalcante Thammy Cristina de Oliveira Nascimento
TRABALHO 6	10h15m – 10h30m	O PROFESSOR LEITOR: indicativos para uma política de formação continuada na rede pública municipal de Várzea Grande – MT	Waldir Félix da Costa Júnior Wanda Cecília Correa de Mello Ana Paula Pinto Duarte
TRABALHO 7	10h30m – 10h45m	FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR ALFABETIZADOR: a formação leitora de crianças pequenas	Selma Costa Pena Anna Paula de Oliveira de Abreu Douglas Almeida de Oliveira
TRABALHO 8	10h45m – 11h	ALFABETIZAÇÃO NA PANDEMIA: AS EXPERIÊNCIAS DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS	Tamara Cardoso André Soraia Cristina Weidman Baltruk
TRABALHO 9	11h – 11h15m	A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES ALFABETIZADORES NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS DO BRASIL	Esther Salvador Clipes





## Sala 409

### LISTAGEM COMUNICAÇÃO ORAL – PRESENCIAL

#### Eixo 8 – ALFABETIZAÇÃO E MODOS DE APRENDER E DE ENSINAR

Mediação: Profª Sônia Dias Feio (SEMEC Belém/ LASEA/GEPASEA/PPGCIMES/UFPA)

Profª Helen Cristiane Oliveira (SEMED SBPPA)

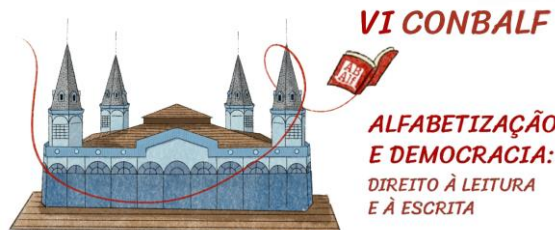
Monitora: Brenda Karoline Meireles Sales (LASEA/GEPASEA- UFPA)

TRABALHO	HORÁRIO	TÍTULO RESUMO APROVADO	AUTORIA
TRABALHO 1	8h15m – 8h30m	FORMAÇÃO DE ALFABETIZADORES EM CURSO: Uma experiência em rede	Rita de Cássia Prazeres Frangella Marize Peixoto da Silva Figueiredo
TRABALHO 2	8h30m – 8h45m	PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO EM FORMA E CONTEÚDO: A DOCUMENTAÇÃO NARRATIVA DE PROFESSORES QUE OUSARAM PEGAR NA SEMENTE DA PALAVRA	Greice Duarte de Brito Silva Lorelay Pereira Brandão
TRABALHO 3	8h45m – 9h	COORDENAÇÃO COLETIVA: espaço/ tempo de formação continuada de docentes alfabetizadores em escolas públicas do Distrito Federal	Emely Crystina da Silva Viana Maria Elena Tavares de Pinho Ozenilde Santos do Nascimento
TRABALHO 4	9h – 9h15m	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES E A IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO ALFA EM AÇÃO NO MUNICÍPIO DE MARITUBA	Naelen Nunes dos Santos Daniela de Nazaré Alfaia Nascimento Luiz Augusto Soares Mendes



TRABALHO 5	9h15m – 9h30m	SABERES TECIDOS EM ESCRITAS E LEITURAS: um caminho para indução pedagógica	Jessika de Assiz da Silva
TRABALHO 6	10h15m – 10h30m	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM MARICÁ: caminhos e diálogos da alfabetização no cenário atual	Alessandra Iguassú da Fonseca Jonathan Teles Santos Marisa de Souza Antunes
TRABALHO 7	10h30m – 10h45m	PRESSUPOSTOS DA TEORIA DE LEV SEMIONOVICH VIGOTSKI: interfaces com o processo de alfabetização	Vanda Helena Loureiro
TRABALHO 8	10h45m – 11h	DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA, REGISTRO E DOCUMENTALIDADE: contribuições para sua significação	Lêda de Cássia Garção Moura Silva Denise Maria de Carvalho Lopes





## Sala 410

### LISTAGEM COMUNICAÇÃO ORAL – PRESENCIAL

#### Eixo 8 – ALFABETIZAÇÃO E MODOS DE APRENDER E DE ENSINAR

##### Mediação:

Profª Ana Paula de Abreu (SEEDUC/PA/PPGED/UFPA)

Prof. Benedito de Jesus Pinheiro Ferreira (ICED/UFPA/PPGDE)

**Monitor:** Xisto B. Moreira Filho (Resid. Pedagógica (EAUFPA/LASEA/GEPASEA/PPGCIMES/UFPA))

TRABALHO	HORÁRIO	TÍTULO RESUMO APROVADO	AUTORIA
TRABALHO 1	8h15m – 8h30m	O DESAFIO DA ALFABETIZAÇÃO: Práticas pedagógicas em sala de aula	Camila Lidia Pereira Magalhães Domingos
TRABALHO 2	8h30m – 8h45m	PRÁTICAS DE LETRAMENTOS: um fenômeno plural presente no Ensino Fundamental?	Letícia Corrêa Bitencourt Bianchi Francinilda de Sousa Nascimento Darlize Teixeira de Mello
TRABALHO 3	8h45m – 9h	CONCEPÇÕES NECESSÁRIAS SOBRE O VALOR DA NEUROCIÊNCIA NA ALFABETIZAÇÃO	Shirley Rolim Evangelista
TRABALHO 4	9h – 9h15m	ENFOQUES DA PRODUÇÃO ACADÊMICA BRASILEIRA SOBRE A ALFABETIZAÇÃO NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO	Kamile Frias Claros Sonia Aparecida Bays Márcia Regina do Nascimento Sambugari
TRABALHO 5	9h15m – 9h30m	CONSCIÊNCIA FONÊMICA PARA QUE(M)?	Dalva M. A. Godoy
TRABALHO 6	10h15m – 10h30m	AValiação formativa na alfabetização: diálogos e coconstruções de possibilidades com	Clarice Carolina Ortiz de Camargo Olenir Maria Mendes



		crianças, familiares e docentes	
TRABALHO 7	10h30m – 10h45m	ALFABETIZAÇÃO SOB OLHAR HISTÓRICO-CULTURAL	Marineiva Moro Campos de Oliveira
TRABALHO 8	10h45m – 11h	“LÁ NO CADERNO DE LEITURA É ORTOGRAFIA”: os conhecimentos linguísticos e a leitura numa turma de alfabetização	Ana Caroline de Almeida Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo
TRABALHO 9	11h – 11h15m	PRÁTICAS DE ENSINO NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: O foco em atividades notacionais	Renata Rossi Fiorim Siqueira Silvia M. Gasparian Colello
TRABALHO 10	11h15m – 11h30m	ALFABETIZAÇÃO PARA OS DIREITOS HUMANOS: Quando a (anti)discriminação vai para a escola	Fabiane Castilho Oliveira Sarai Schmidt
TRABALHO 11	11h30m – 11h45m	ABORDAGEM DISCURSIVA DE ALFABETIZAÇÃO: princípios e concepções	Maria Aparecida Lapa de Aguiar Laura Luzietti Guitel Rafael Scheidt





## Sala 411

### LISTAGEM COMUNICAÇÃO ORAL – PRESENCIAL

#### Eixo 8 – ALFABETIZAÇÃO E MODOS DE APRENDER E DE ENSINAR

##### Mediação:

Prof<sup>ª</sup> Doutoranda Sirlane de Jesus Damasceno Ramos (UNICAMP/PPGE)

Prof<sup>ª</sup> Nádia Pantoja (EAUFPA/Residência Pedagógica EAUFPA/LASEA/GEPASEA/UFPA)

**Monitor:** Thayná de Cássia Botelho Da Silva (Residência Pedagógica EAUFPA)

TRABALHO	HORÁRIO	TÍTULO RESUMO APROVADO	AUTORIA
TRABALHO 1	8h15m – 8h30m	ESTRATÉGIAS PARA A COMPREENSÃO LEITORA: um modo de assegurar o direito à aprendizagem da leitura	Chris Royes Schardosim
TRABALHO 2	8h30m – 8h45m	ALFABETIZAÇÃO COMO PRÁTICA SOCIAL	Suzana Brunet Camacho
TRABALHO 3	8h45m – 9h	DE QUAL LINGUAGEM, DOCÊNCIA E ALFABETIZAÇÃO FALAM OS PROFESSORES E PROFESSORAS? Reflexões acerca do processo de alfabetização de crianças	Camila Besen Koch Maria Aparecida Lapa de Aguiar
TRABALHO 4	9h – 9h15m	A AFETIVIDADE COMO ELEMENTO CATALISADOR DA APRENDIZAGEM: aquisição/evolução da leitura e da escrita.	Nizandria dos Santos Pompeu Raimundo Nonato de Oliveira Falabelo
TRABALHO 5	9h15m – 9h30m	ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES NA ALFABETIZAÇÃO:	Patrícia Camini



		metodologias ativas na Licenciatura em Pedagogia e no LÁPIS - Laboratório de Alfabetização da UFRGS	
TRABALHO 6	10h15m – 10h30m	O DESENHO COMO REPRESENTAÇÃO IDEATIVA DA PALAVRA	Janaína De Souza Silva Cláudia Beatriz de Castro Nascimento Ometto
TRABALHO 7	10h30m – 10h45m	O INÍCIO DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E O PAPEL DO AMBIENTE ALFABETIZADOR	Klegillen Beatriz da Silva Canelas Amanda Murta Gama Isabella de Moraes Costa Paim Leonan da Silva Castro
TRABALHO 8	10h45m – 11h	MODOS INDIVIDUAIS DE REPRESENTAÇÕES NA ALFABETIZAÇÃO E NA DOCÊNCIA: princípios de constituição do núcleo de estudos e ensino em linguagens, alfabetização e letramento	Janaína Moreira Pacheco de Souza Maria Letícia Cautela de Almeida Machado Paula da Silva Vidal Cid Lopes
TRABALHO 9	11h – 11h15m	ALFABETIZAÇÃO E SEQUÊNCIA DIDÁTICA NUMA PERSPECTIVA LÚDICA. Vivências em uma escola pública de Castanhal-PA	Jaqueline Cássia Gomes do Nascimento Marinalva Santos Silva Dilza Maria Alves Rodrigues
TRABALHO 10	11h15m – 11h30m	BICHOS MALUCOS: uma sequência didática como ponto de partida	Luana Luiza de Oliveira



**Sala 412**  
**LISTAGEM COMUNICAÇÃO ORAL – PRESENCIAL**  
**Eixo 8 - ALFABETIZAÇÃO E MODOS DE APRENDER E DE ENSINAR**

**Mediação:**

Prof. Nazareno Silva (SEMEC Belém)

Profª Mestra Geisa Gabrielle Santos. (SEDUC - Juazeiro/BA | PPGFPPI UPE / GEPESPE /NARRATIVIDADES/UNIVASF)

**Monitora:** Jéssica Calandrine (LASEA/GEPASEA/UFGA)

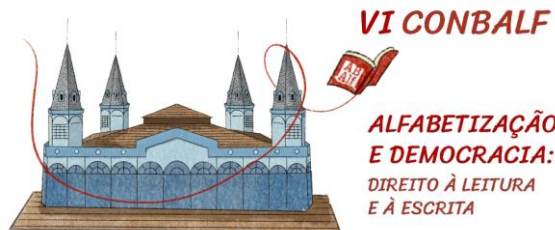
TRABALHO	HORÁRIO	TÍTULO RESUMO APROVADO	AUTORIA
TRABALHO 1	8h15m – 8h30m	O TRABALHO COM A LEITURA E ESCRITA NA ALFABETIZAÇÃO EM UMA PERSPECTIVA DISCURSIVA E INTERDISCIPLINAR	Evanilza Ferreira da Silva Mariete de Souza Amorim Lima Tatiane Castro dos Santos Nádson Araújo dos Santos
TRABALHO 2	8h30m – 8h45m	FACETA LINGUÍSTICA: reflexões a partir de práticas de uma docente do primeiro ano do ensino fundamental	Regina Aparecida Correa Sara Mourão Monteiro
TRABALHO 3	8h45m – 9h	DEIXA EU FALAR: projeto de leitura e escrita com crianças	Joana D'arc Rocha Vasconcelos Selma Costa Pena
TRABALHO 4	9h – 9h15m	A APRENDIZAGEM DO NOME PRÓPRIO ENTRE CRIANÇAS COM 4 ANOS DE IDADE	Silvia de Sousa Azevedo Aragão Artur Gomes de Morais
TRABALHO 5	9h15m – 9h30m	EXPLORANDO E CONHECENDO ALGUNS ALIMENTOS DE ORIGEM INDÍGENA	Silvia de Sousa Azevedo Aragão





TRABALHO 6	10h15m – 10h30m	A IMPORTÂNCIA DA PRODUÇÃO TEXTUAL NA ALFABETIZAÇÃO: Formando autores	Michele da Silva Antunes
TRABALHO 7	10h30m – 10h45m	A APRENDIZAGEM DA ORTOGRAFIA SOB O VIÉS DAS PRÁTICAS INTERATIVAS	Elaine Cristina Rodrigues Gomes Vidal
TRABALHO 8	10h45m – 11h	A LEITURA COMO PRÁTICA TRANSGRESSORA: por uma escola leitora	Daniele Rodrigues do Nascimento Nilo Carlos Pereira de Souza





## Sala 413

### LISTAGEM COMUNICAÇÃO ORAL – PRESENCIAL

#### Eixo 9 – ALFABETIZAÇÃO E AS CONDIÇÕES MATERIAIS E PESSOAIS DE ENSINAR EM CONTEXTOS DIVERSOS

**Mediação:**

Prof. Nilo Souza (ICED/GELAFOL/UFPA)

Profª Cristina Benício (SEMED SBPPA)

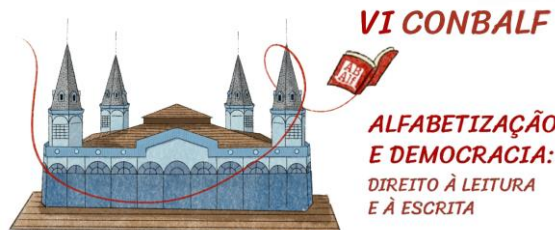
**Monitora:** Erika de Sousa Santos (Residência Pedagógica EAUFPA/LASEA/GEPASEA/UFPA)

TRABALHO	HORÁRIO	TÍTULO RESUMO APROVADO	AUTORIA
TRABALHO 1	8h15m – 8h30m	A ALFABETIZAÇÃO NA CULTURA DE CRIANÇAS INDÍGENAS EM MACAÍBA-RN	Lucielton Tavares de Almeida Maria Cristina Leandro de Paiva
TRABALHO 2	8h30m – 8h45m	A ESCRITA DO NOME PRÓPRIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Louriete Ribeiro de Araújo Ana Clarissa Gomes de França Milena Paula Cabral de Oliveira
TRABALHO 3	8h45m – 9h	DIALOGANDO COM AS PROFESSORAS ALFABETIZADORAS SOBRE AS PROPOSTAS DE PRODUÇÃO DE TEXTOS DO/NO LIVRO DIDÁTICO DE ALFABETIZAÇÃO	Renata Luchi Pires Dania Monteiro Vieira Costa
TRABALHO 4	9h – 9h15m	FORMAÇÃO DE LEITOR LITERÁRIO: a biblioteca comunitária como espaço da cultura escrita para crianças	Ywanoska Maria Santos da Gama



TRABALHO 5	9h15m – 9h30m	FORMAÇÃO DE LEITOR: a literatura no combate ao bullying nas escolas	Rosalina Albuquerque Henrique
TRABALHO 6	10h15m – 10h30m	LABORATÓRIO DE ALFABETIZAÇÃO: A formação de professores alfabetizadores em Belém do Pará	Débora Thaissa Monteiro Teixeira Jéssica Lorena Marinho de Souza Brenda Karoline Meireles Sales Danielle de Nazaré Lopes Cunha
TRABALHO 7	10h30m – 10h45m	O POTENCIAL FORMATIVO DO TRABALHO COM MEMÓRIAS DE ALFABETIZAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Márcia Regina do Nascimento Sambugari Kamile Frias Claros Sonia Aparecida Bays
TRABALHO 8	10h45m – 11h	OS DESAFIOS DE EDUCAR E ALFABETIZAR NO MUNDO ATUAL: UMA ANÁLISE DE LIVES DO CANAL DE YOUTUBE LASEA — LABORATÓRIO SERTÃO DAS ÁGUAS	Beatriz Chaves Messias
TRABALHO 9	11h – 11h15m	POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E CRIANÇAS QUE NÃO APRENDEM A LER E ESCREVER NA ESCOLA: relações e reflexões.	Ana Clarissa Gomes de França Denise Maria de Carvalho Lopes Elaine Luciana Sobral Dantas
TRABALHO 10	11h15m – 11h30h	TENDÊNCIA DE ATIVIDADES DE APROPRIAÇÃO DO SEA NAS PRÁTICAS DAS PROFESSORAS DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO	Tania Tuchtenhagen Clarindo





## SALA 414

### LISTAGEM COMUNICAÇÃO ORAL – PRESENCIAL

#### Eixo 9 – ALFABETIZAÇÃO E PANDEMIA: DESAFIOS, APRENDIZAGENS E PERSPECTIVA

##### Mediação:

Prof. Douglas Almeida (LEIAA/PPGED/UFPA)

Profª Maura Cardoso (LEIAA/ICED/UFPA)

**Monitor:** Leonan da Silva Castro (Residência Pedagógica EAUFPA)

TRABALHO	HORÁRIO	TÍTULO RESUMO APROVADO	AUTORIA
TRABALHO 1	8h15m – 8h30m	O TRABALHO COM A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO	Izabel Perdoni Soares Carmen Regina Gonçalves Ferreira
TRABALHO 2	8h30m – 8h45m	A ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS NO CONTEXTO PÓS-PANDEMIA: revelações da avaliação externa saepi	Elvira Cristina Martins Tassoni Raimunda Alves Melo
TRABALHO 3	8h45m – 9h	OS DESAFIOS DO PÓS-PANDEMIA NA ALFABETIZAÇÃO: reflexões sobre o retorno às aulas presenciais na rede municipal de ensino de Corumbá-MS	Sonia Aparecida Bays Kamille Frias Claros Marcia Regina do Nascimento Sambugari
TRABALHO 4	9h – 9h15m	PANDEMIA E ALFABETIZAÇÃO: uma análise das práticas dos/as alfabetizadores/as no Piauí	Ana Christina de Sousa Damasceno Maria dos Remédios Nunes da Costa
TRABALHO 5	9h15m – 9h30m	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO ENSINO	Samara Maria Fernandes



		REMOTO:os desafios para trazer sentido à aprendizagem da leitura	Ilsa do Carmo Vieira Goulart
TRABALHO 6	10h15m – 10h30m	ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS DA LEITURA E DA ESCRITA NO RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS	Gilceane Caetano Porto Annelise Costa de Jesus Fernanda Arndt Mesenburg Raíssa Souza Santiago Mateus Valadão de Souza Luzia Luzia Helena Brandt Martins Mauro Augusto Burkert Del Pino
TRABALHO 7	10h30m – 10h45m	EM MEIO A PANDEMIA TECENDO A ALFABETIZAÇÃO ATRAVÉS DO PROCESSO DA CIBERCULTURA	Larissa Rodrigues Matias Elizabeth Orofino Lucio
TRABALHO 8	10h45m – 11h	AS DIFICULDADES DOS DOCENTES EM RELAÇÃO A ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DOS DISCENTES, E AS CONSEQUÊNCIAS NA APRENDIZAGEM APÓS ISOLAMENTO SOCIAL DO COVID-19	Marcela De Nazaré Alves Tavares Santos Adriana Silva dos Santos de Sousa Hellen Cristina Souza Monteiro
TRABALHO 9	11h – 11h15m	DESAFIOS DA ALFABETIZAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA	Aira Suzana Ribeiro Martins Hebe Duarte de Andrade Maluf Resende
TRABALHO 10	11h15m – 11h30m	A IMPORTÂNCIA DA NEUROAFETIVIDADE NA VOLTA ÀS AULAS	Cilene Maria Ebeneser Cavalcanti
TRABALHO 11	11h30m – 11h45m	PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: o ensino não presencial no município de Itabirito/MG	Daniela de Carvalho Pena Gonçalves Janaína Oliveira Gonçalves Paula Cristina de Almeida Rodrigues





## Sala 415

### LISTAGEM COMUNICAÇÃO ORAL – PRESENCIAL

#### Eixo 10 – ALFABETIZAÇÃO E PANDEMIA: DESAFIOS, APRENDIZAGENS E PERSPECTIVA

##### Mediação:

Prof<sup>a</sup> Mestra Adriana da Conceição Barros do Rosário (SEMED/Bragança)

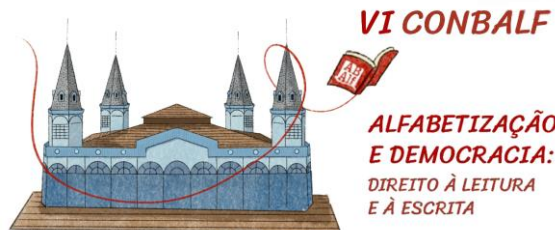
Prof<sup>a</sup> Mestranda Darcinara Lima (PPGCIMES/UFPa)

**Monitor:** Jéssica Miranda (UFPa)

TRABALHO	HORÁRIO	TÍTULO RESUMO APROVADO	AUTORIA
TRABALHO 1	8h15m – 8h30m	ALFABETIZAÇÃO E ENSINO REMOTO: a perspectiva de um trabalho híbrido e de formação do professor alfabetizador	Elizabeth Jesus Romeu Garcia Ilsa do Carmo Vieira Goulart Giovanna Rodrigues Cabral
TRABALHO 2	8h30m – 8h45m	REFLEXÕES SOBRE A ROTINA ESCOLAR NO RETORNO AO ENSINO PRESENCIAL SOB O OLHAR DE QUATRO PROFESSORAS ALFABETIZADORAS	Juliane de Oliveira Alves Silveira Gabriela Medeiros Nogueira
TRABALHO 3	8h45m – 9h	EXPERIÊNCIAS DE PROFESSORES ALFABETIZADORES DURANTE A PANDEMIA NA AMAZÔNIA DO BAIXO TOCANTINS	Sirlane de Jesus Damasceno Ramos Ana Luiza Bustamante Smolka
TRABALHO 4	9h – 9h15m	IMPACTOS, LIMITES E CONQUISTAS NA PERSPECTIVA DA ALFABETIZAÇÃO NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO	Ana Lúcia Machado
TRABALHO 5	9h15m – 9h30m	AS LIVES DO CICLO DE SEMINÁRIOS SOBRE A	Taís Barbosa Rodrigues Caroline Braga Michel



		ALFABETIZAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19	
TRABALHO 6	10h15m – 10h30m	PROPOSIÇÕES PARA O ENSINO DA ESCRITA E REESCRITA DE TEXTO EM CONTEXTO DE PANDEMIA	Cristiane Batistioli Vendrame Luciana Figueiredo Lacanallo-Arrais
TRABALHO 7	10h30m – 10h45m	“EU FIQUEI COM SAUDADE PORQUE A MINHA MÃE QUE ME ENSINAVA AS COISAS”: perspectivas das crianças em processo de alfabetização durante a pandemia	Jéssica Castro Janete Teixeira de Lyra Zena Eisenberg
TRABALHO 8	10h45m – 11h	Retorno das atividades presenciais em dois municípios do Rio Grande do Sul: orientações e particularidades dos planejamentos docentes.	Caroline Braga Michel Juliana Silva Cabrera Taís Barbosa Rodrigues
TRABALHO 9	11h – 11h15m	OS SENTIMENTOS VIVENCIADOS POR FAMÍLIAS DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO DE RIO GRANDE SOBRE O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL	Juliana Silva Cabrera Caroline Braga Michel
TRABALHO 10	11h15m – 11h30m	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: Impactos do ensino remoto em tempos pandêmicos no ciclo de alfabetização nas escolas públicas do município de Rio Branco	Alicia de Jesus Oliveira Cunha Tatiane Castro dos Santos



## Sala 416

### LISTAGEM COMUNICAÇÃO ORAL – PRESENCIAL

#### Eixo 10 – ALFABETIZAÇÃO E PANDEMIA: DESAFIOS, APRENDIZAGENS E PERSPECTIVA

**Mediação:**

Profª Mestre Walter Braga (SEMEC Belém)

Profª Mestranda Natália Lameira (PPGCIMES/LASEA/GEPASEA/UFPA)

**Monitora:** Taliane Souza da Silva (ICED/UFPA)

TRABALHO	HORÁRIO	TÍTULO RESUMO APROVADO	AUTORIA
TRABALHO 1	8h15m – 8h30m	TEXTOS AUTORAIS DE CRIANÇAS: alfabetização pós-pandemia em Rondônia	Jocilene Macedo da Silva Almeida Marcia Machado de Lima Alenita Rodrigues da Silva
TRABALHO 2	8h30m – 8h45m	LETRAMENTO E ENSINO REMOTO EM ESCOLAS RURAIS: práticas de leitura	Leila Beatriz Almeida Santos Áurea da Silva Pereira Santos
TRABALHO 3	8h45m – 9h	RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS: Mais uma oportunidade para a alfabetização.	Lindinalva Maria Barbosa Bezerra Maria Ciane do Nascimento Maria Luciene da Silva Patrícia Socorro Souza do Espírito Santo
TRABALHO 4	9h – 9h15m	PRÁTICA DE UMA ALFABETIZADORA NA EJA DURANTE O ENSINO REMOTO: "crer que eles são capazes"	Gabriela Medeiros Nogueira Janaína Soares Martins Lapuente Silvana Maria Bellé Zasso Luíse Penning Pereira
TRABALHO 5	9h15m – 9h30m	DA URGÊNCIA À EXPERIÊNCIA: caminhos de	Renata Silva Bergo





		construção de estratégias teórico-metodológicas para alfabetização on-line.	
TRABALHO 6	10h15m – 10h30m	ALFABETIZAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA: experiências de pesquisa do ensino remoto no território maranhense	Marise Marçalina de Castro Silva Rosa

