

TRABALHOS SELECIONADOS**LISTA GERAL - V.02**

AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Alcione Aparecida de Azevedo	A ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS NO BRASIL E O ODS4: ALGUNS APONTAMENTOS	Ufes	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: B
Alice Virginia de Oliveira Pacheco	DISCURSOS DE ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL Do método ao ensino remoto	Universidade de Caxias do Sul	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: A
Amélia Escotto do Amaral Ribeiro Izabel Cristina Costa de Faria	RELATÓRIOS DE MONITORAMENTO GLOBAL DA EDUCAÇÃO/UNESCO: lições sobre alfabetização	PUC-RJ PPGECC FEBF/UERJ	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: B
Ana Carolina de Oliveira Ferreira Cláudia Maria Mendes Gontijo	PROGRAMA CONTA PRA MIM: inserção da alfabetização no contexto domiciliar	Universidade Estadual de Campinas Universidade Federal do Espírito Santo	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: A
Bárbara dos Santos Alves	CURSO DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO DOCENTE TEMPO DE APRENDER E AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: O QUE ESTE "TEMPO" SUGERE?	Universidade Luterana do Brasil	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: A
Bianca Barbosa dos Santos	AVALIAÇÃO NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: ÍNDICES DE REPROVAÇÃO NO TERCEIRO ANO	FURG	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: B
Carine de Campos Moraes Barros	A COMPREENSÃO DE ALFABETIZAÇÃO NOS PROGRAMAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA ALFABETIZADORES E A POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO: concepções e rupturas	UCB	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: A
Claudionor Alves da Silva	A POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO: uma falácia discursiva	Universidade Nacional de Rosário - AR	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: C
Darlize Teixeira de Mello Bruna Bissolotti Disegna Bárbara dos Santos Alves	"POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO (PNA)" E O SILENCIAMENTO DO LETRAMENTO.	ULBRA/Canoas	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: B
Dhietelly Morghana Almeida Santos Marina Prestes Silva Renata Sperrhake	AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO: a potencialidade discursiva dos dados e das limitações de uma avaliação em larga escala	UFRGS	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: C
Eliane Damasceno da Silva	O PROGRAMA MAIS ALFABETIZAÇÃO (PMALFA): lacunas e tensões	PPGE UFMS	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: D
Estephane Priscilla dos Santos Mendes Ana Claudia Rodrigues Gonçalves Pessoa	O TRATAMENTO DA ORALIDADE EM UMA COLEÇÃO DE LIVRO DIDÁTICO DE ALFABETIZAÇÃO APROVADA NO PNLD 2019	Universidade Federal de Pernambuco	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: A
Fabiola Silva dos Santos	CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E CONVERSAS COM PROFESSORAS: DESDOBRAMENTOS VIÁVEIS DO PACTO	UNIRIO	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: C

TRABALHOS SELECIONADOS**LISTA GERAL - V.02**

AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Fernanda de Araújo Frambach	ALFABETIZAÇÃO EM DISCURSOS: DAS POLÍTICAS PÚBLICAS ÀS PRÁTICAS DOCENTES	PPGE/UFRJ	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: A
Fernanda Duarte Araújo Silva Gláucia Signorelli	POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO (PNA): diálogos sobre a formação docente	Universidade Federal de Uberlândia	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: A
Gilceane Caetano Porto Mauro Augusto Burkert Del Pino Giovanna Allegretti Fernanda Arndt Mesenburg João Carlos Roedel Hirde Eugênia Antunes Dias Annelise Costa de Jesus	A POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO EM UMA REDE MUNICIPAL: retrocesso e resistência docente	UFPEl	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: B
Helena Santiago dos Santos de Sant Anna Taiane Passos da Silva Andréa Pessoa dos Santos	O PNLD E OS LIVROS DIDÁTICOS NA ALFABETIZAÇÃO: algumas reflexões	UERJ/FEBF	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: D
Helenise Sangoi Antunes Débora Ortiz de Leão	NARRATIVAS DOCENTES SOBRE POLÍTICAS CURRICULARES E ALFABETIZAÇÃO: reflexões possíveis e mudanças necessárias	UFSM	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: D
Izabel Cristina Macedo Amaral	ACADEMIA ESTUDANTIL DE LETRAS (AEL): reflexões sobre políticas públicas em prol da formação do leitor na Rede Municipal de Ensino de São Paulo	Universidade Federal de São Paulo	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: C
Jade Juliane Dias Nataly da Costa Afonso	REFLEXÕES SOBRE A POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO: O currículo como revés e a ideia de qualidade na educação	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: C
Jânio Nunes dos Santos Adriana Cavalcanti dos Santos Nádson Araújo dos Santos	RECEPÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO NO CENÁRIO ALAGOANO	PPGE/UFAL Universidade Federal de Alagoas PPGED/UFS	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: A
Jorge Antonio Lima de Jesus Celita Maria Paes de Sousa	A POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO APROVADA EM 2019 E O CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: descontinuidades e dissensos	PGCGEB - UFPA ICED/UFPA	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: D
Leila Nascimento da Silva Érica Raiane de Santana Galvão	OBJETOS DE APRENDIZAGEM RELACIONADOS À APROPRIAÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA PRECONIZADOS NA BNCC	UFPE UFRPE/UAG	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: C

TRABALHOS SELECIONADOS**LISTA GERAL - V.02**

AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Lenilson Corrêa Pureza Benedito de Jesus Pinheiro Ferreira	O BLOCO DE ALFABETIZAÇÃO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE BREVES, PARÁ: PROBLEMAS ADIADOS?	PPGED/UFGA UFRJ	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: B
Liziana Arâmbula Teixeira	OS DISCURSOS DA POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO E SUAS REPRESENTAÇÕES	Universidade Federal da Grande Dourados	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: A
Maély Estefania Ruth Monteiro Barbosa Giovanna Rodrigues Cabral Ilsa do Carmo Vieira Goulart	ESTUDO SOBRE O PROGRAMA MAIS ALFABETIZAÇÃO EM UM MUNICÍPIO DO SUL DE MINAS GERAIS: O QUE DIZEM OS SUJEITOS DESSA AÇÃO?	Universidade Federal de Lavras PUC-RJ FE-UNICAMP	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: B
Marco Cesar Krüger da Silva	FORMAÇÃO CONTINUADA NOS ANOS INICIAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE FLORIANÓPOLIS: pressupostos, organização e desafios no contexto da pandemia	Udesc	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: C
Mônica Correia Baptista Camila Souza Petrovitch Mariana Parreira Lara do Amaral	LIVROS PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA: políticas públicas e a questão da qualidade	FaE/UFMG	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: B
Odair Alves Vieira Ângela Rita Christofolo de Mello	O PIBID E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES: uma proposta de pesquisa	UNEMAT UFMT	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: D
Polyanna Silva Goronci	A CONCEPÇÃO DE SUJEITO BAKHTINIANA E UM DIÁLOGO SOBRE A CAMPANHA DE EDUCAÇÃO DE ADOLESCENTES E ADULTOS (CEAA): algumas aproximações	Ufes	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: D
Ramona Graciela Alves de Melo Kappi	EM TEMPOS DE REAPRENDER O MÉTODO FÔNICO — ALGUMAS PROBLEMATIZAÇÕES SOBRE A POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO	Universidade Luterana do Brasil	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: C
Raquel Angeli	AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO: RESULTADOS DO NÚCLEO REGIONAL DA EDUCAÇÃO DA CIDADE INDUSTRIAL DE CURITIBA	Secretaria Municipal da Educação de Curitiba	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: C
Rebeca Szczawlinska Muceniecks Ferreira	POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO: reflexões sobre conflitos e apagamentos	Universidade Federal do Paraná	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: B
Rebeca Talia Ximenes Parente Maria José Barbosa	A INFLUÊNCIA DOS SIMULADOS DE AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA PARA A ROTINA DAS CRIANÇAS DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Universidade Federal do Ceará	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: B

TRABALHOS SELECIONADOS**LISTA GERAL - V.02**

AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Risocleide Aparecida Maria da Silva Alexsandro da Silva	MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS EM UM LIVRO DIDÁTICO DE ALFABETIZAÇÃO APROVADO PELO PNLD (2007 – 2016): um estudo sobre o ensino do sistema de escrita alfabética	CAA – UFPE	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: D
ROSANGELA FERREIRA DE SOUZA QUEIROZ KARLA DE OLIVEIRA QUEIROZ	Formação de professores alfabetizadores em Língua Portuguesa em tempos de pandemia na rede municipal de São Paulo	Secretaria Municipal de Educação de São Paulo	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: A
Simone Lindolfo da Silva	PROVINHA BRASIL, UM ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE A POLÍTICA NACIONAL DE AVALIAÇÃO PARA ALFABETIZAÇÃO: o que sabem e pensam os professores alfabetizadores de Camaragibe?	UFPE	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: D
Solange Henrique Chaves Ribeiro Elizabeth Orofino Lucio	ENTRE LIVROS E LEITURAS, A CIDADE QUE SE QUER CIDADÃ: implicações e imbricações da Lei 13.696/2018 com a alfabetização na cidade de Belém	UFRJ UFPA	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: D
Tácylla Agum Theotonio de Lima	ANÁLISE DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR À LUZ DE FREIRE	UFSCar	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: C
Teina Nascimento Lopes Renata Helena Pin Pucci	O PNAIC NO CAMPO DAS POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO: evidências das pesquisas stricto sensu (2014-2019)	PPGE UNIMEP	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: D
Verônica Santana Epifânio	APONTAMENTOS SOBRE A POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO (2019): perspectivas teóricas	PPGE	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: D
Vivieni de Paulo de Melo	DIRETRIZES E POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO: Plano Nacional de Educação, Base Nacional Comum Curricular e a Política Nacional de Alfabetização	UniBras Mato Grosso	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: B
Welessandra Aparecida Benfica Renata Paiva Gonçalves	AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE ALFABETIZAÇÃO CONSTRUÍDAS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE DOCENTES DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL PÓS BNCC	UFMG UEMG	1 - Alfabetização e políticas públicas	SALA: C
Alessandra Amaral da Silveira	A ESCRITA TIPO SCRIPT EM CADERNOS DE ALUNOS EM FASE DE ALFABETIZAÇÃO (1949 a 1977)	Educação Básica do Município de Rio Grande/RS	2 - Alfabetização e história	SALA: A

TRABALHOS SELECIONADOS**LISTA GERAL - V.02**

AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Andrea Cristina Ulisses de Jesus Daniela Perri Bandeira Eliana Gomes Silva Machado	UM OLHAR SOBRE AS PERMANÊNCIAS E MUDANÇAS NAS PRÁTICAS DE FORMAÇÃO DE ALFABETIZADORES/AS EM MINAS GERAIS	FaE/UFMG	2 - Alfabetização e história	SALA: A
Elizabeth Orofino Lucio	GRÃOS DE LETRAS: RAQUEL AUGUSTA TEIXEIRA E O MÉTODO JOÃO DE DEUS	UFRJ	2 - Alfabetização e história	SALA: A
Francisca Izabel Pereira Maciel Juliano Guerra Rocha	ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL – O ESTADO DO CONHECIMENTO: histórias e memórias no Ceale/FaE/UFMG	UFMG UFU	2 - Alfabetização e história	SALA: A
Guilherme Henrique da Silva Inácio Josiane de Souza Estevam	REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: observação da prática docente de uma professora em tempos de pandemia	UFMS/CPTL	2 - Alfabetização e história	SALA: A
Joseane Cruz Monks	APROXIMAÇÕES ENTRE A CULTURA MATERIAL ESCOLAR E A HISTÓRIA DA ALFABETIZAÇÃO: uma coletânea de jogos artesanais	PPGE/FaE/UFPEl	2 - Alfabetização e história	SALA: A
Juliana Silva Santana Francisca Geny Lustosa	ALFABETIZAÇÃO E DIFICULDADES NA APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA: o que as notícias de jornais nos informam?	UFC	2 - Alfabetização e história	SALA: A
Maria Adriane da Silva Barrozo Tatiane Castro dos Santos	A ESCOLA NOVA E OS TESTES ABC DE LOUENÇO FILHO	PPGE da Universidade Federal do Acre-Ufac	2 - Alfabetização e história	SALA: A
Mônica Teresinha Marçal	A REVISTA DE EDUCAÇÃO E OS VESTÍGIOS DAS ORIENTAÇÕES PARA PROFESSORES (AS) VISANDO A ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS CATARINENSES DA DÉCADA DE 1930	FAED/UEDESC	2 - Alfabetização e história	SALA: A
Suzana Lopes de Albuquerque	“TUDO ESTÁ EM TUDO”: o desafio da Panecástica na alfabetização no Brasil.	IFG Goiânia Oeste	2 - Alfabetização e história	SALA: A
Terezinha Bazé de Lima Regina Aparecida Marques de Souza Rozemeiry dos Santos Marques Moreira Alan Silus	ALFABETIZAÇÃO EM MATO GROSSO DO SUL: entre histórias e memórias	UNICAMP UFSCar UFMS	2 - Alfabetização e história	SALA: A

TRABALHOS SELECIONADOS**LISTA GERAL - V.02**

AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Alan Alex De Souza Silva Alexandre Euzébio Torres Anderson Palmela Machado Glória Da Penha Candido Martins Milena Mansim Rayane Do Prado Gomes Da Silva Renata Jurema Vieira	JOGAFRICANDO: o jogo e a arte em prol da alfabetização, numeramento e produção artístico-textual	UNIVESP	3 - Alfabetização, diversidades e inclusão	SALA: B
Ana T. R. de J. Ferreira Rachel Botelho	A MEDIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES COM TEA NO ENSINO REMOTO: relato de experiência comparativo entre Brasil e EUA	FUMEC UnB	3 - Alfabetização, diversidades e inclusão	SALA: B
Ana Tereza Ramos de Jesus Ferreira	O ENSINO REMOTO E UMA ESTUDANTE COM AUTISMO: uma experiência na educação inclusiva	Universidade de Brasília	3 - Alfabetização, diversidades e inclusão	SALA: A
Andréa Cristina Ulisses de Jesus Ana Luiza De Oliveira Miranda Daniela Perri Bandeira Isabella Xavier do Vale Maria Betânia Pereira Santos Moacir Gomes Almeida	A representação das culturas afro-brasileiras nos livros didáticos de alfabetização: ausências e silenciamentos de um conteúdo de ensino	FaE/UEMG	3 - Alfabetização, diversidades e inclusão	SALA: B
Clara Lúcia Puertas de Miranda Érica Aparecida Garrutti de Lourenço	A PEDAGOGIA DOS MULTILETRAMENTOS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS	UNIFESP Universidade de São Paulo	3 - Alfabetização, diversidades e inclusão	SALA: B
Fabiola Cadete Silva	PROCESSOS OPERACIONAIS DA INCLUSÃO E ALFABETIZAÇÃO NO ESPECTRO AUTISTA	Universidade Estadual do Maranhão	3 - Alfabetização, diversidades e inclusão	SALA: A
Hector Renan da Silveira Calixto Tatiane Felix Guimarães Fabienne Valença da Rocha	LÍNGUA PORTUGUESA ESCRITA PARA ALUNOS SURDOS NA PANDEMIA DO COVID-19: análise de vídeos no YouTube	UFOPA UERJ/FEBF	3 - Alfabetização, diversidades e inclusão	SALA: B
Islén Barbosa Ramos Machado	UM MUNDO MÁGICO DA LEITURA: os contos e encantamentos na alfabetização	UERJ	3 - Alfabetização, diversidades e inclusão	SALA: A
Joana Vangelista Mongelo Roselete Fagundes de Aviz	A ALFABETIZAÇÃO OKOTÉVÉ JA VY'A : contrastes, conflitos e necessidades	UFSC MEN/CED	3 - Alfabetização, diversidades e inclusão	SALA: A
Liliane do nascimento e silva Rayane Andrade Laysa Noronha Machado Viviane Gislaíne Caetano	O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO CONTEXTO DE PANDEMIA: limites e possibilidade de uma prática inclusiva	UFPA	3 - Alfabetização, diversidades e inclusão	SALA: A

TRABALHOS SELECIONADOS**LISTA GERAL - V.02**

AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Maria Beatriz de Freitas Vasconcelos Maria Carolina Caldeira da Silva	CONTOS DE FADAS E O PROGRAMA CONTA PRA MIM: A família no singular como norma de gênero prevalente	UFMG	3 - Alfabetização, diversidades e inclusão	SALA: A
Maria Carolina da Silva Caldeira Patrícia Barros Soares Batista Ruana Priscila da Silva Brito	PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: o projeto de ensino "Áfricas e Eu"	UFMG	3 - Alfabetização, diversidades e inclusão	SALA: A
Mônica Menin Martins Maria Lúcia Suzigan Dragone	PROFESSOR, MONITOR E ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: interações necessárias	UNESP FCLAr Universidade de Araraquara	3 - Alfabetização, diversidades e inclusão	SALA: A
Ricardo Pinto de Paula	PERCURSO DO ENSINO DE LITERATURA NA RPEMG	Universidade do Estado de Minas Gerais	3 - Alfabetização, diversidades e inclusão	SALA: A
Rosane Aparecida Favoreto da Silva	A COMPREENSÃO DA ESCRITA ALFABÉTICA POR CRIANÇAS SURDAS	FE USP	3 - Alfabetização, diversidades e inclusão	SALA: B
Sandra dos Santos Andrade Clarice Salette Traversini Marília Forgearini Nunes	INCLUSÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA: explorando possibilidades de expressão linguística verbal	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	3 - Alfabetização, diversidades e inclusão	SALA: B
Simone de Andrade D'Oliveira	A CONSTRUÇÃO DAS ESCRITAS (IN) VISÍVEIS NO DIÁLOGO COM ALUNOS (AS) DO PROJETO DE CORREÇÃO DE FLUXO IDADE-SÉRIE	UFRJ	3 - Alfabetização, diversidades e inclusão	SALA: A
Soraya Gonçalves Celestino da Silva Fábia de Souza Sena Evangelina Maria Brito de Faria	O ENSINO REMOTO PARA ALUNOS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: inclusão x exclusão	PROLING/UFPA UFPE	3 - Alfabetização, diversidades e inclusão	SALA: A
Suellym Fernanda Opolz	APRENDIZAGEM DE LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO DE SURDOS: Uma reflexão sobre a perspectiva da Política Nacional de Alfabetização.	UFPR	3 - Alfabetização, diversidades e inclusão	SALA: B
Wanderleia Azevedo Medeiros Leitão	APARECEU A COBRA GRANDE: ludicidade no processo de alfabetização e inclusão de crianças	USP UFPA	3 - Alfabetização, diversidades e inclusão	SALA: B
Wanderleia Azevedo Medeiros Leitão	APARECEU A COBRA GRANDE: ludicidade no processo de alfabetização e inclusão de crianças	USP	3 - Alfabetização, diversidades e inclusão	SALA: B
Adriana Bastos Barbosa Monteiro	CONCEPÇÕES DE LÚDICO NAS DIVERSAS ÁREAS DO CONHECIMENTO A PARTIR DO MATERIAL DO PNAIC, E SUA UTILIZAÇÃO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	FURG	4 - Alfabetização e infância	SALA: A

TRABALHOS SELECIONADOS**LISTA GERAL - V.02**

AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Adriana Santos da Mata Alessandra Guimarães Rodrigues	“O DIREITO DAS CRIANÇAS É FAZER COISAS IMPORTANTES”: o trabalho com a linguagem verbal na Educação Infantil	UFF	4 - Alfabetização e infância	SALA: A
Amanda da Silva Honório Caroline da Silva Cavalcanti Cristiane Suzart Cop Guimarães Patrícia Corsino	EXPERIÊNCIAS LITERÁRIAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA: relatos de leitura literária no CAP-UFRJ	PUC-Rio UFPE UFRJ	4 - Alfabetização e infância	SALA: B
Ana Karen Rosado Teixeira Patrícia Stanger	PROTEGER A INFÂNCIA E ALFABETIZAR: CAMINHOS E PERSPECTIVAS	PPGCA/UNESC Colégio UNESC	4 - Alfabetização e infância	SALA: B
Ana Paula de Jesus Capistrano Liane Araujo	CONCEPÇÕES DE PROFESSORAS ACERCA DA ABORDAGEM DA LINGUAGEM ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	UFBA	4 - Alfabetização e infância	SALA: A
Andrea Rodrigues Dalcin	LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: intervenções, sentidos e práticas	Educação Básica no município de Cajamar, Estado de São Paulo	4 - Alfabetização e infância	SALA: C
Bruna Bissolotti Disegna Ramona Graciela Alves de Melo Kappi Darlize Teixeira de Mello	AS POSSÍVEIS PROBLEMATIZAÇÕES SOBRE PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL/ PRÉ-ESCOLA	Curso de Pedagogia/ULBRA/CNPq PPGEdu -ULBRA/Capes PPGEdu- ULBRA/CNPq	4 - Alfabetização e infância	SALA: A
Carla Melissa Klock Scalzitti	SENSIBILIZAÇÃO FONOLÓGICA E SUA COLABORAÇÃO SOBRE AS ESCRITAS INICIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Universidade Federal de Pelotas	4 - Alfabetização e infância	SALA: C
Carolina dos Santos Espíndola	PEQUENOS GRANDES CONTADORES DE HISTÓRIAS: a leitura e a escrita como práticas de uma escola de Educação Infantil do Município de Rio Grande/RS	FURG	4 - Alfabetização e infância	SALA: B
Célia Regina Fialho Bortolozzo	ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL - Possibilidades para um trabalho pedagógico (des) envolvente	PUC/Campinas	4 - Alfabetização e infância	SALA: A
Célia Regina Fialho Bortolozzo Katia Cristiane Lara	ENTRE CONTOS E RECONTOS: Possibilidades de situações discursivas (des) envolventes para a Educação Infantil	Secretaria Municipal de Educação/Prefeitura de Campinas PUC/Campinas	4 - Alfabetização e infância	SALA: A
Cleonice Terezinha Fernandes Nuria Climent José Carrillo Yáñez	MTSK – CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL SOBRE A FORMAÇÃO DO CONCEITO DE NÚMERO	UNICIFMT, Cuiabá, Brasil UHU, Huelva, Espanha	4 - Alfabetização e infância	SALA: B

TRABALHOS SELECIONADOS**LISTA GERAL - V.02**

AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Daniela Barbosa dos Santos Joelma Reis Correia Edith Maria Batista Ferreira	A LINGUAGEM ESCRITA DESTITUÍDA DO DESEJO DE EXPRESSÃO: implicações para a formação do/a pequeno/a leitor/a e produtor/a de texto	UFMA UNESP UECE	4 - Alfabetização e infância	SALA: B
Elisa Maria Machado Lima	LINGUAGEM E DESENVOLVIMENTO INFANTIL: os desafios contemporâneos	UFSC	4 - Alfabetização e infância	SALA: A
Elisa Maria Machado Lima	LINGUAGEM E DESENVOLVIMENTO INFANTIL: os desafios contemporâneos	UFSC	4 - Alfabetização e infância	SALA: C
Jacqueline da Silva Gonçalves Vanessa Ferraz Almeida Neves	IMAGINAR E BRINCAR: a leitura literária e as ações imaginárias da brincadeira	UFMG	4 - Alfabetização e infância	SALA: A
Keila Cristina Armando de Moraes Janaina Fernanda Gasparoto Fusco	A LINGUAGEM COMO COMUNICAÇÃO HUMANA	UFSCar UDESC	4 - Alfabetização e infância	SALA: C
Lais Caroline Andrade Bitencourt Isabel de Oliveira e Silva Mônica Correia Baptista	DOCÊNCIA COM BEBÊS: a aprendizagem da leitura, do mundo, da vida, de si	FaE/UFMG	4 - Alfabetização e infância	SALA: B
Laura Correia Guimarães Stela Victório Faustino	A REPRESENTAÇÃO SIMBÓLICA DA LINGUAGEM NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO INFANTIL	UNIGRAN	4 - Alfabetização e infância	SALA: C
Lilane Maria de Moura Chagas Caroline Machado	LETRAMENTO LITERÁRIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: a experiência da palavra no espaço	USP UFSC	4 - Alfabetização e infância	SALA: B
Marcelo Pereira de Almeida Ferreira Aylla Maria Souza da Silva Mergulhão	A CRÍTICA ONTOLÓGICA EM TORNO DO LÚDICO E AS CONTRIBUIÇÕES DE WALTER BENJAMIN	PPGE/FACEDUFBA UFPA/Castanhal	4 - Alfabetização e infância	SALA: A
Marcus Vinicius Rodrigues Martins Maiúscula Celia Abicalil Belmiro	ITINERÁRIOS NÃO FICCIONAIS E FICCIONAIS NOS ABECEDÁRIOS.	Universidade Federal de Minas Gerais Universidade de Cambridge-UK	4 - Alfabetização e infância	SALA: B
Maria da Conceição Lira da Silva	PRÁTICAS DE LEITURA LITERÁRIA DESENVOLVIDAS POR UMA DOCENTE PARTICIPANTE DO CURSO DE FORMAÇÃO DO PNAIC EDUCAÇÃO INFANTIL	Universidade Federal de Pernambuco	4 - Alfabetização e infância	SALA: C
Maria do Carmo Amorim Vieira Paula Costa Pereira de S. Thiago	SEMEANDO LETRAS E COLHENDO PRÁTICAS: uma experiência pedagógica e literária com uma turma dos anos iniciais do ensino fundamental	UDESC	4 - Alfabetização e infância	SALA: C
Maria Dorotéa Costa de Oliveira	A ESCOLA, FAMÍLIA E EXTREMA POBREZA	Escola municipal professor Monteiro de Moraes	4 - Alfabetização e infância	SALA: C

TRABALHOS SELECIONADOS**LISTA GERAL - V.02**

AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Maria Sílvia P. de M. L. da Rocha Célia Regina Fialho Bortolozo	O TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: Alfabetização em foco	PUC/Campinas	4 - Alfabetização e infância	SALA: A
Marina Vieira de Oliveira Selma Costa Pena Douglas Almeida de Oliveira	LINGUAGEM ESCRITA PARA CRIANÇAS PEQUENAS: cartas abertas para o mundo.	UECE UFRN UFPA	4 - Alfabetização e infância	SALA: A
Priscila da Rosa Lescano Dias	LETRAMENTO ESCOLAR E DOMÉSTICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: estado de conhecimento	UFGD	4 - Alfabetização e infância	SALA: C
Queila Cristina de Oliveira Hélia Patrícia da Silva	PRÁTICAS DA CRIANÇA PARTICIPANTE E A ESCUTA DOCENTE NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	Promestre/FaE/UFMG UCB	4 - Alfabetização e infância	SALA: B
Renata Adjaina Silva de Araujo Alexsandro da Silva	O USO DO LIVRO DIDÁTICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: quais implicações para o ensino da leitura e da escrita?	UFPE	4 - Alfabetização e infância	SALA: B
Silvanne Ribeiro	LINGUAGEM ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL – O QUE PENSAM E O QUE FAZEM ALGUMAS PROFESSORAS NESSA ETAPA?	Universidade Federal da Bahia	4 - Alfabetização e infância	SALA: A
Sonia Aparecida Bays	ALFABETIZAÇÃO E INFÂNCIA EM TEMPOS DE PANDEMIA	UFMS	4 - Alfabetização e infância	SALA: B
Taiane Passos da Silva Helena Santiago dos Santos de Sant Anna Andréa Pessôa dos Santos	A LINGUAGEM ORAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: reflexões sobre a prática pedagógica	UERJ/FEBF	4 - Alfabetização e infância	SALA: B
Taizani Nunes Costa Regina Aparecida Marques de Souza	A BRINCADEIRA COMO A ATIVIDADE DE ESTUDO: primeiras aproximações com a teoria histórico-cultural	UFMS/CPTL UNICAMP	4 - Alfabetização e infância	SALA: C
Ana Clara Oliveira Carmo Francisca Izabel Pereira Maciel Gabriela Leite Burgarelli Maíra Pilz Fidelis Rute Silva de Oliveira	A PANDEMIA E O PROJETO DE ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (PROEF 1 - UFMG) EM CASA	FaE/UFMG	5 - Alfabetização e educação de jovens, adultos e idosos	SALA: A
Cenira Rosa Cechin Skorek	A EDUCAÇÃO DE PESSOAS JOVENS, ADULTAS E IDOSAS: a alfabetização na perspectiva do letramento	UFFS	5 - Alfabetização e educação de jovens, adultos e idosos	SALA: A
Chrisley Soares Félix Dulce Constantina de Souza Santos Júlia Teresa Vieira Leite	DESAFIOS DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE PESSOAS JOVENS, ADULTAS E IDOSAS: reflexões sobre as vivências na Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte	Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte Universidade Federal de Minas Gerais	5 - Alfabetização e educação de jovens, adultos e idosos	SALA: A

TRABALHOS SELECIONADOS**LISTA GERAL - V.02**

AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Daniela Penha Monteiro Brito Pavini Filomena Elaine Paiva Assolini	CONTRIBUIÇÕES DA EJA PARA A CONSTITUIÇÃO DA HISTÓRIA DE VIDA DE SUJEITOS ALFABETIZADOS E LETRADOS	USP Ribeirão Preto	5 - Alfabetização e educação de jovens, adultos e idosos	SALA: A
Fabiana da Silva Correia Souza Andréa Tereza Brito Ferreira	AS PRÁTICAS DE ALFABETIZADORAS DA EJA SOB O OLHAR DE SEUS ALUNOS	UFPE	5 - Alfabetização e educação de jovens, adultos e idosos	SALA: A
Ivaldir Donizetti das Chagas Rafael. Lazzarotto Simioni	DA ESCURIDÃO PARA A LUZ: um sonho	Univás Universidade de Coimbra	5 - Alfabetização e educação de jovens, adultos e idosos	SALA: A
Jaqueline Luzia da Silva Ariene Maciel Melo	ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: por um diálogo necessário com a escola	UERJ	5 - Alfabetização e educação de jovens, adultos e idosos	SALA: A
Laysa Noronha Machado Liliane do nascimento e silva Rayane Andrade Viviane Gislaiane Caetano	TRABALHO EDUCATIVO JUNTO ÀS PESSOAS QUE POSSUEM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA EJA	UEM UFPA	5 - Alfabetização e educação de jovens, adultos e idosos	SALA: A
Lourival José Martins Filho Deisi Cord	ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: constituições brasileiras em debate	UDESC PMF Florianópolis	5 - Alfabetização e educação de jovens, adultos e idosos	SALA: A
Lyzandra Santos da Silva Ana Luisa Tenório dos Santos Marinaide Lima de queiroz Freitas	UM DIÁLOGO CONCEITUAL SOBRE ALFABETIZAÇÃO/LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	UPorto Ufal	5 - Alfabetização e educação de jovens, adultos e idosos	SALA: A
Maria Eurácia Barreto de Andrade Sineide Cerqueira Estrela	PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA DE PESSOAS JOVENS, ADULTAS E IDOSAS: INTERAÇÕES E CONEXÕES	SEC-BA UFRB	5 - Alfabetização e educação de jovens, adultos e idosos	SALA: A
Nakita Ani Guckert Marquez Dalva Maria Alves Godoy	EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS: encontros e desencontros	Universidade do Minho e Universidade de Granada Udesc	5 - Alfabetização e educação de jovens, adultos e idosos	SALA: A
Wanderléa Pereira Damásio Maurício	“AINDA NÃO”: Alfabetização na Educação de Jovens e Adultos, Tecnologias e Suas Implicações no Processo de Aprendizagem	UDESC	5 - Alfabetização e educação de jovens, adultos e idosos	SALA: A
Alan Silus	LITERATURA E ALFABETIZAÇÃO: contando histórias para formar pequenos leitores	UNIGRAN	6 - Alfabetização, cultura escrita, tecnologias educacionais e outras linguagens	SALA: C
Ana Caroline de Almeida Maria do Socorro Alencar Nunes macedo	LEITURA E ESCRITA EM AMBIENTES DIGITAIS: o caso de uma turma de alfabetização no contexto da pandemia da COVID 19	UFPE UFSJ	6 - Alfabetização, cultura escrita, tecnologias educacionais e outras linguagens	SALA: C

TRABALHOS SELECIONADOS**LISTA GERAL - V.02**

AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Andressa Folly Daniele Lira Juliana Araújo Marcela Medeiros Agnes Saide Jéssica Souza Nathália Cotrim Pedro Matos Tatiana Maillard Cristina Freund Luciene Cerdas	A CONSTRUÇÃO DE UMA BRINQUEDOTECA VIRTUAL: contribuição de jogos e brincadeiras interdisciplinares para o processo de alfabetização	UFRJ	6 - Alfabetização, cultura escrita, tecnologias educacionais e outras linguagens	SALA: A
Barbara Cordeiro Borges Gabriela Medeiros Nogueira Carolina dos Santos Espíndola Carmen Regina Gonçalves Ferreira Janaína Soares Martins Lapuente	HISTÓRIAS QUE NAVEGAM NO YOUTUBE: uma ação de incentivo à leitura em tempos de pandemia	FURG UFPEL	6 - Alfabetização, cultura escrita, tecnologias educacionais e outras linguagens	SALA: C
Denise Maria de Carvalho Lopes Úrsula Gabriela Dantas de Menezes	ACERVOS DE LITERATURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: o que contam as pesquisas?	Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte	6 - Alfabetização, cultura escrita, tecnologias educacionais e outras linguagens	SALA: C
Dilza Maria Alves Rodrigues Carlos Jorge Paixão	ALFABETIZAÇÃO PARA SER MAIS: a escrita-autêntica como processo ontológico	FAED/ICED-UFPA	6 - Alfabetização, cultura escrita, tecnologias educacionais e outras linguagens	SALA: B
Edenilton da Silva Muniz	AS POTENCIALIDADES DAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	UDESC	6 - Alfabetização, cultura escrita, tecnologias educacionais e outras linguagens	SALA: A
Esther Meireles do Nascimento Wanderléa Pereira Damásio Maurício	O USO DO APLICATIVO EDU EDU NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: contribuições e entraves	USJ UNISINOS	6 - Alfabetização, cultura escrita, tecnologias educacionais e outras linguagens	SALA: B
Gabriele Damim de Souza Fabiana Giovani	O PAPEL DO LIVRO INFANTIL NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: a leitura e a escrita como apropriação e construção de sentidos	UFSC	6 - Alfabetização, cultura escrita, tecnologias educacionais e outras linguagens	SALA: B

TRABALHOS SELECIONADOS**LISTA GERAL - V.02**

AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Gabriele Damini de Souza Fabiana Giovani	O PAPEL DO LIVRO INFANTIL NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: a leitura e a escrita como apropriação e construção de sentidos	UFSC	6 - Alfabetização, cultura escrita, tecnologias educacionais e outras linguagens	SALA: A
Íris Freua Assumpção Isabel Cristina Alves da Silva Frade Mônica Daisy Vieira Araújo	CULTURA ESCRITA DIGITAL E A PRODUÇÃO DE TEXTOS MULTIMODAIS COM CRIANÇAS EM PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DIGITAL	FaE/UFMG	6 - Alfabetização, cultura escrita, tecnologias educacionais e outras linguagens	SALA: B
LEONARDO CAPRA	A MEDIAÇÃO DA LEITURA LITERÁRIA DURANTE A PANDEMIA: como ler para as crianças no ensino remoto?	Universidade Federal de Pelotas	6 - Alfabetização, cultura escrita, tecnologias educacionais e outras linguagens	SALA: A
Letícia Kondo Cyntia Graziella Guizelim Simões Giroto	O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA PARA AS CRIANÇAS: O QUE OS LIVROS DE LITERATURA TÊM A OFERECER?	UNESP-Marília UNESP	6 - Alfabetização, cultura escrita, tecnologias educacionais e outras linguagens	SALA: A
Maria Alice Junqueira de Almeida Marlene Coelho Alexandroff Patrícia Prado Calhet	APRENDIZAGEM MÓVEL: reflexões sobre alfalettrar	Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária Instituto Sedes Sapientiae - SP	6 - Alfabetização, cultura escrita, tecnologias educacionais e outras linguagens	SALA: A
Maria Aparecida de Aguiar Demaria Alba Regina Battisti de Souza	A LITERATURA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: análises de uma experiência	UDESC UFSC	6 - Alfabetização, cultura escrita, tecnologias educacionais e outras linguagens	SALA: B
Marília Forgearini Nunes	CAPA DO LIVRO DE IMAGEM: MEDIAÇÃO DA LEITURA	PPGEDU/UFRGS	6 - Alfabetização, cultura escrita, tecnologias educacionais e outras linguagens	SALA: B
Myrna Gowert Madia Berwaldt	MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE UMA COMUNIDADE POMERANA	FURG	6 - Alfabetização, cultura escrita, tecnologias educacionais e outras linguagens	SALA: C
Nara Meurely Moraes Ferreira Elaine Vieira de Almeida	“EU APRENDI A LER NO GOOGLE”: um relato sobre o uso de rotações por estação no ciclo de alfabetização	FACEL UFC	6 - Alfabetização, cultura escrita, tecnologias educacionais e outras linguagens	SALA: A

TRABALHOS SELECIONADOS**LISTA GERAL - V.02**

AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Natália Douglas Laner Mari Ângela dos Santos Frediani	HORA DO CONTO EM TEMPOS DE PANDEMIA: Estratégias de inserção da cultura literária em contextos familiares e contribuições para o processo de alfabetização.	UFPeI FURG	6 - Alfabetização, cultura escrita, tecnologias educacionais e outras linguagens	SALA: C
Rosa Maria de Albuquerque Carla Melissa Klock Scalzitti Lury Lara Alves	A APROPRIAÇÃO DO SISTEMA NOTACIONAL ALFABÉTICO POR CRIANÇAS DA EMEB SILVA FREIRE: um processo de escuta e interação	UNIVAG Universidade Federal de Mato Grosso Universidade Federal de Pelotas	6 - Alfabetização, cultura escrita, tecnologias educacionais e outras linguagens	SALA: A
Sheila Cristina da Silva Barros Luiza Maria Rodrigues Costa Tarciana Pereira da Silva Almeida	JOGOS VIRTUAIS DE ALFABETIZAÇÃO: análise de um aplicativo	FAFIRE Educação Básica na Prefeitura de Recife UFPE	6 - Alfabetização, cultura escrita, tecnologias educacionais e outras linguagens	SALA: C
Talita Romano Santos	LEITURA E ACERVO LITERÁRIO PARA ALÉM DO SÉCULO XX	UNIFESP	6 - Alfabetização, cultura escrita, tecnologias educacionais e outras linguagens	SALA: C
Tania Tuchtenhagen Clarindo	TENDÊNCIAS DE PRÁTICAS DE LEITURA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO	UFPeI	6 - Alfabetização, cultura escrita, tecnologias educacionais e outras linguagens	SALA: B
Tarciana Pereira da Silva Almeida Tatiana Pereira da Silva	JOGOS VIRTUAIS DE ORTOGRAFIA: um recurso viável?	UFPE Faculdade Alpha, PE	6 - Alfabetização, cultura escrita, tecnologias educacionais e outras linguagens	SALA: C
Thiago Ribeiro Alves Chris Royes Schardosim Lidiomar José Mascarello	PROCESSOS EDUCATIVOS DE ALFABETIZAÇÃO EM JOGOS DIGITAIS: análise de um aplicativo para dispositivos móveis na perspectiva da alfabetização integral	UFSC IFC	6 - Alfabetização, cultura escrita, tecnologias educacionais e outras linguagens	SALA: A
Tracy Kemine Koschier Suchard	O NOME PRÓPRIO DA CRIANÇA PRESENTE EM ATIVIDADES DE LINGUAGEM ESCRITA NOS CADERNOS ESCOLARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO PERÍODO DE 1975 A 2017	UFPeI	6 - Alfabetização, cultura escrita, tecnologias educacionais e outras linguagens	SALA: B
Yzynyia Silva Rezende Machado Eciône Félix de Lima	LEITURA E ESCRITA: recursos para o processo de alfabetização	UFRN	6 - Alfabetização, cultura escrita, tecnologias educacionais e outras linguagens	SALA: B

TRABALHOS SELECIONADOS**LISTA GERAL - V.02**

AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Adriely de Arruda Souza Jussara Carmisini de Lima Ferreira	O PIBID NA ALFABETIZAÇÃO: contribuições na Formação Inicial docente em uma escola dos anos iniciais da Rede de Ensino de Palhoça/SC.	PPGE/UDESC Faculdade Municipal de Palhoça/SC	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: E
Ana Clara Oliveira Carmo Camila Sant'Anna Vieira Christiana Queiroz dos Anjos Emanuelle Ferreira Izadora Matos de Souza Júlia Cristina Souza Trindade Natália Maria Avelino Yasmim Alves Rezende Daniela Freitas Brito Montuani Simone Regina Pinto Pereira	PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO PIBID/UFMG	FaE/UFMG UFMG Redes Municipal e Estadual de Ensino de BH/MG	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: F
Ana Elisa de Moura Miotto Alba Regina Battisti de Souza	FORMAÇÃO CONTINUADA: algumas relações com a docência nos anos iniciais	UDESC	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: E
Andréa de Souza Gois Marilane Maria Wolff Paim	FORMAÇÃO CONTINUADA DO/A PROFESSOR/A ALFABETIZADOR/A: uma análise da ANPEd Nacional	IFC Campus Camboriú UNISINOS	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: D
Andressa Caroline Francisco Leme	A "MATURIDADE" DA CRIANÇA E A IDADE MAIS INDICADA À ALFABETIZAÇÃO: exame de um enunciado direcionado aos professores	EACH/USP	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: F
Ângela Rita Chirstofolo de Mello	ALFABETIZAÇÃO COMPREENDIDA ENQUANTO PRÁTICA DISCURSIVA	UFMT	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: A
Antônia Verônica Carneiro Soeiro Natielly de Almeida Santiago Maria José Barbosa	A IMPORTÂNCIA DE REFLETIR SOBRE A PRÁTICA A PARTIR DO CONFRONTO COM ESTUDOS TEÓRICOS: uma experiência de formação continuada baseada no diálogo	Universidade Federal do Ceará	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: E
Antônio Marcos Murta Daiane Aparecida Mesquita Marciano	ALFABETIZAÇÃO: a Prática como Componente Curricular no curso de Pedagogia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais UFMG	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: F
Claudia Pereira Gomes Cristina Sales Cruz	DO ALFABETIZAR AO ALFABETIZAR LETRANDO: um salto qualitativo	UEPB UFPB	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: B

TRABALHOS SELECIONADOS**LISTA GERAL - V.02**

AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Claudineide Lima Irmã Leandro Geronazzo Sueli Alves de Siqueira	OS DESAFIOS E AS PERSPECTIVAS DA FORMAÇÃO DOCENTE NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA	PUC/SP Faculdade Guarulhos Universidade 9 de Julho	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: C
Cristiane Batistioli Vendrame Maria Angélica Olivo Francisco Lucas	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: o ensino da linguagem escrita nos anos iniciais de escolarização	UEM FEUSP	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: D
Cristiane Perol da Silva	ALFABETIZAÇÃO BASEADA NA CIÊNCIA: reflexões sobre o curso ABC	Unicamp	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: E
Dayane Mezuram Trevizoli Maria Angélica Olivo Francisco Lucas	LETRA A – O JORNAL DO ALFABETIZADOR: CONHECENDO UM POUCO DE SUA TRAJETÓRIA	USP/SP UEM	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: A
Dedilene Alves de Jesus	PROGRAMA MAIS FORMAÇÃO DOCENTE: experiências de alfabetização multifacetada no ensino remoto	UEMG	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: D
Diana Lusa	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS: REFLEXÕES A PARTIR DE UM CURSO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	UCS	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: A
Diego Camara de Lima Shirleide Pereira da Silva Cruz	REFLEXÕES SOBRE A ALFABETIZAÇÃO NAS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	PPGE/ UnB	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: F
Elaine Constant Jefferson Willian Silva Da Conceição Vanessa Soares	FORMAÇÃO DOCENTE EM TEMPO DE PANDEMIA: as lives e a polissemia sobre avaliação diagnóstica para alfabetização escolar	UFRJ	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: D
Everton Vieira Ribeiro Kerly Pires Costa Sousa	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS EM TEMPOS DE PANDEMIA: a formação inicial diante de novos desafios	UEMA	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: D
Fábia Sousa de Sena Jocielle Sousa de Alfredo Soraya Gonçalves C. da Silva Rubeny Ramalho Santos Marianne C. B. Cavalcante	PRÁTICAS COM GÊNEROS TEXTUAIS EM RELATOS DE PROFESSORES PARTICIPANTES DA FORMAÇÃO SOMA - PB	PROLING/UFPB MPLE/UFPB UFPB	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: C
Fabiola Cardoso Cecchetti Jilvania L. S. Bazzo	A DIDÁTICA NA FORMAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) ALFABETIZADOR(A): breves reflexões sobre a práxis pedagógica	UDESC PPGE/UFSC	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: C

TRABALHOS SELECIONADOS**LISTA GERAL - V.02**

AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Flávia Renata Silva Souza	RELAÇÃO ENTRE A HABILIDADE EM CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO EM CRIANÇAS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Universidade Nove de Julho	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: E
Francicleide Cesário de Oliveira	DOCÊNCIA NA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS: da construção à mobilização de saberes	UERN	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: A
Gabriela Alves de Souza Vasconcelos dos Reis	A QUEM CABE ALFABETIZAR? Narrativas docentes sobre formação inicial e continuada dos professores das infâncias e suas experiências no cotidiano escolar	UFRJ	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: C
Geisa Gabrielle Santos Paulo César Marques de Andrade Santos	DIÁLOGOS ENTRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE JUAZEIRO – BA E A INTERDISCIPLINARIDADE: sentidos no saber e fazer pedagógico	PPGFPI UPE Campus Petrolina Universidade Federal da Bahia Université Lyon	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: E
Giselly Cristini Mondardo Brandalise Ivanete Lago Groh	RELAÇÕES ENTRE BNCC E PNA: percepções das acadêmicas do curso de Pedagogia da UNIFEPE.	UFPR UNIVALI	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: B
Grasiela de Oliveira Darski Maria Aparecida Lapa de Aguiar	A FORMAÇÃO LINGÜÍSTICA DA PROFESSORA ALFABETIZADORA	UFSC	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: B
Herika Socorro da Costa Nunes	HISTÓRIAS DE VIDA PESSOAL E FORMATIVA DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS	Universidade de Lisboa	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: D
Ilsa do Carmo Vieira Goulart Giovanna Rodrigues Cabral	DIÁLOGOS CONSTRUÍDOS COM PROFESSORAS ALFABETIZADORAS: quem ensina e quem aprende com o ensino remoto?	FE-UNICAMP PUC-RJ	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: C
Jacqueline Lima Monteiro Márcia Regina do Nascimento Sambugari	A FORMAÇÃO CONTINUADA NO PROGRAMA TEMPO DE APRENDER: rupturas e retrocessos	UFMS PUC-SP	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: B
Janaína Soares Martins Lapuente Gabriela Medeiros Nogueira	A POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO MEC: as duas faces da mesma moeda	Universidade Federal do Rio Grande	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: D
Júlia Teixeira Souza Ana Cláudia R. Gonçalves Pessoa	ENSINO DA ORALIDADE: abordagem da dimensão Valorização dos Textos de Tradição Oral nos cadernos do PNAIC 2013.	UFPE	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: C

TRABALHOS SELECIONADOS**LISTA GERAL - V.02**

AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Juliana Pedroso Bruns Rita Buzzi Rausch	NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS: lições que aprendi com professoras alfabetizadoras experientes	PPGE-FURB	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: A
Jussara Carmisini de Lima Ferreira Alba Regina Battisti de Souza	FORMAÇÃO DOCENTE E PROFESSORES INICIANTES: a inserção do professor dos anos iniciais do ensino fundamental à docência	UDESC	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: E
Keila Montes Pereira Rodrigues Vitória Eduarda de Pádua Oliveira Ilsa do Carmo Vieira Goulart	A ELABORAÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COMO ATIVIDADE VIVENCIAL NA FORMAÇÃO INICIAL PARA A ALFABETIZAÇÃO	Universidade Federal de Lavras Universidade Estadual de Campinas	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: E
Kenia Adriana de Aquino Isa Mara Colombo Scarlati Domingues	LITERATURA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: impactos do Pibid e do RP na formação inicial de professores	UNESP UFSCar	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: E
Leonor Scliar-Cabral Rosiene Omena Bispo Silvania Santana dos Santos	EXPERIÊNCIA INOVADORA EM ALFABETIZAÇÃO NO NORDESTE	UFSC UFAL Pref. de Lagarto, SEMED	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: B
Letícia Moraes Esposto Filomena Elaine Paiva Assolin	PROFESSORES ALFABETIZADORES E FORMAÇÃO CONTINUADA: (im)possibilidades de autoria	Preto-USP	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: A
Liane Castro de Araujo	FORMAÇÃO DOCENTE E ALFABETIZAÇÃO: Laboratório de Acervos e Práticas (LAP)	FACED/UFBA	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: B
Liliam Cristina Caldeira	A FORMAÇÃO INICIAL DO ALFABETIZADOR: percursos de um projeto de extensão	UFMS	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: E
Luciane Aparecida de Souza	O ENSINO DAS ESTRATÉGIAS DE LEITURA, BASEADO EM EVIDÊNCIAS, SOBRE OS PROCESSOS DE APROPRIAÇÃO DA LEITURA DOS ALUNOS NA ETAPA DE ALFABETIZAÇÃO	Universidade Federal de Juiz de Fora/Minas Gerais	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: D
Ma. Aline Diniz Warken Prof. Dr. Lourival José Martins Filho Profa. Dra. Sonia Maria Martins de Melo	ALFABETIZAÇÃO E DOCÊNCIA: contribuições para formação de professoras/es por meio da Alfabetização Ambiental-Sexual à luz do pensamento de Paulo Freire	PPGE/UDESC FAED/UDESC	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: B
Manuella Sampaio Alves	O PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM TEMPOS DE PANDEMIA E A FORMAÇÃO DOCENTE PARA OS ANOS INICIAIS: UMA ANÁLISE SOB A PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL	FAED/UDESC	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: A

TRABALHOS SELECIONADOS**LISTA GERAL - V.02**

AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Maria Aparecida Valentim Afonso	O PNAIC E A FORMAÇÃO REFLEXIVA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES	UFPB	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: F
Maria do Carmo Rezende dos Santos Assunção de Oliveira Lílian Sipoli Carneiro Cañete	FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO CONTEXTO DO PNAIC: a experiência da Universidade do Estado de Minas Gerais	FaE/UFMG	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: F
Mariane Bertonceli	FORMAÇÃO CONTINUADA E ALFABETIZAÇÃO: contextualização histórica da rede de Francisco Beltrão	UNIOESTE	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: A
Mônica Correia Baptista Ana Cláudia Figueiredo Brasil Silva Melo	CURSO "LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL" - LEEI: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORAS DA INFÂNCIA	UFMG	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: B
Mônica Correia Baptista Ana Cláudia Figueiredo Brasil Silva Melo	CURSO "LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL" - LEEI: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORAS DA INFÂNCIA	UFMG	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: F
Morgana Basso	CONTRIBUIÇÕES DA FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: estudo do tipo Estado da Arte	Universidade Federal do Paraná	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: C
Nair Terezinha Gonzaga Rosa de Oliveira Regina Aparecida Marques de Souza	O PNAIC E A CRIANÇA DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: teoria histórico-cultural como possibilidades de aprendizagem na prática pedagógica da alfabetização do município de Corumbá/MS	Universidade Federal de Mato Grosso do Sul UNICAMP	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: F
Neli Aparecida Gai Pereira Dilva Bertoldi Benvenuti Camila Regina Rostirola	CONSTITUIÇÃO DO SER PROFESSOR ALFABETIZADOR NA EXPERIÊNCIA DO PIBID NO CURSO DE PEDAGOGIA	Unisinos UNIJUÍ-RS UFPR	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: F
Nelita Bortolotto Gracielle Boing Lyra	VOZES DE ALFABETIZADORES – PALAVRAS E CONTRAPALAVRAS NA FORMAÇÃO CONTINUADA	PPGE-CED-UFSC	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: D
Otilia Lizete de Oliveira Martins Heinig Gracielle Boing Lyra	EVENTOS DE LETRAMENTO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	PPGE-CED-UFSC FURB	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: A

TRABALHOS SELECIONADOS**LISTA GERAL - V.02**

AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Patrícia de Simas Pinheiro Rosimeri Jorge da Silva	FORMAÇÃO CONTINUADA: práticas pedagógicas materializadas no processo de alfabetização	UDESC UFSC	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: C
Priscila Michelin Giovelli Helenise Sangoi Antunes Juliana da Rosa Ribas Liliane Goreti Portinho Ortiz Thaieni Mazetto Costa	ESCUITA DAS TRAJETÓRIAS DOCENTES EM CLASSES MULTISSERIADAS EM DIÁLOGO COM A ALFABETIZAÇÃO	UFMS	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: A
Raimunda de Moraes Mota Vitoria Raquel Pereira de Souza Nadja Fonseca da Silva	ALFABETIZAÇÃO INDÍGENA: o que dizem os professores alfabetizadores?	UFMA PPGE/UEMA CECEN/UEMA	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: C
Renata Sperrhake Luciana Piccoli	FORMAÇÃO DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS NO RIO GRANDE DO SUL: análises a partir de uma pesquisa bibliográfica	UFRGS	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: D
Rute da Silva Simone Ballmann de Campos Izabel Cristina da Rosa Gomes dos Santos	MULTILETRAR PARA ALFABETIZAR NA PANDEMIA: desafios e possibilidades na iniciação à docência	UFSC	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: B
Silvana Maria Bellé Zasso Paula Pires da Silva	OS DESAFIOS DA PRÁTICA DO PLANEJAMENTO DAS AULAS NO COTIDIANO DA ALFABETIZAÇÃO	Educação Básica do Município de Rio Grande/RS FURG	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: F
Sonia Fátima Leal de Souza Kátia Cristina da Silva	LETRAMENTO PROFISSIONAL: práticas pedagógicas em Três Lagoas e Santa Rita do Pardo/MS.	Universidade Federal de Mato Grosso do Sul UNESP	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: C
Tatiane Castro dos Santos Evanilza Ferreira da Silva	ALFABETIZAÇÃO NO ACRE: cenários, desafios e perspectivas da/para a formação dos professores e práticas escolares	UFF Ufac	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: C
VIEIRA Maria Taiza Galdino ANDRADE Camila Lariça de Sousa OLIVEIRA Aline Débora Medeiros de GURGEL Iure Coutre	A PROFISSÃO DOCENTE E A INCLUSÃO: desafios e dilemas	UERN	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: C
Vitoria Raquel Pereira de Souza Nadja Fonsêca da Silva	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES: políticas, concepções e práticas	CECEN/UEMA PPGE/UEMA	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: A
Viviane Dias Pereira Alba Regina Battisti de Souza	A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA COMO FORMA DE INSERÇÃO NA PRÁTICA DOCENTE: EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	FAED/UDESC	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: F

TRABALHOS SELECIONADOS**LISTA GERAL - V.02**

AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Wanderléa Pereira Damásio Maurício Lourival José Martins Filho	PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA (PRP): teoria e prática na formação de Rede para saberes profissionais da docência	UDESC PUC/SP	7 - Alfabetização e formação inicial e continuada de professores	SALA: B
Adriana Jesuíno Francisco Elianeth Dias Kanthack Hernandes	O ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA: concepções e práticas a partir de consignas e materiais didáticos	FCT/Unesp	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: B
Adriély Lopes	O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NA PEDAGOGIA WALDORF.	PPGE- FAED/UDESC	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: D
Adriély Lopes Maria Eduarda Fernanda dos Santos de Fraga Wagner Ferreira Angelo	BRINCAR COM CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: Para a ampliação do repertório de práticas pedagógicas intencionais	PPGE/UDESC UFSC	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: B
Adriély Lopes Tanara Zatti	AQUISIÇÃO DA LEITURA E ALFABETIZAÇÃO: Contribuições do método fônico	PPGE- FAED/UDESC	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: D
Aline Gomes de Souza Alexsandro da Silva	A PRODUÇÃO ACADÊMICA E CIENTÍFICA SOBRE JOGOS DE ALFABETIZAÇÃO (2013-2019)	UFPE	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: E
Aluisio Ricardo De Souza Wanderléa Damásio Pereira Maurício	O ATO DE ENSINAR NA CONTEMPORANEIDADE, NA CONSTRUÇÃO INSURGENTE DAS DODISCÊNCIAS: interrogações de nosso tempo	Centro Universitário Municipal São José/SC USJ	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: F
Aluisio Ricardo De Souza Wanderléa Damásio Pereira Maurício	O ATO DE ENSINAR NA CONTEMPORANEIDADE, NA CONSTRUÇÃO INSURGENTE DAS DODISCÊNCIAS: interrogações de nosso tempo	USJ Centro Universitário Municipal São José/SC	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: B
Ana Caroline de Almeida	PRODUZINDO TEXTOS NA ALFABETIZAÇÃO: o caso de uma turma de 2º ano	UFPE	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: E
Ana Cristina Corrêa Fernandes Adriana Santos da Mata Andréa Relva da Fonte	ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: Concepções e práticas em debate	UERJ	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: A
Camila Besen Koch	O CENÁRIO PANORÂMICO DAS PESQUISAS EM ALFABETIZAÇÃO INSERIDO NO CONTEXTO DA PERSPECTIVA DISCURSIVA ENTRE OS ANOS DE 2010 E 2019	Universidade Federal de Santa Catarina	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: B
Camila Moura Costa	ABSTRAÇÃO REFLEXIONANTE E APRENDIZAGEM DA ESCRITA	UFRGS	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: A
Carla Conceição do Vale Silva Maria Elizabete Souza Couto	A REESCRITA DE TEXTO: um caminho para a proficiência escritora	UESC PPGE-UESC	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: A
Claudia Maria Petchak Zanlorenzi Paola Helena Muxfeldt Morando da Silva	NARRATIVAS ORAIS DE HISTÓRIAS: A VISÃO DO PROFESSOR ALFABETIZADOR	UEPG UNESPAR	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: C

TRABALHOS SELECIONADOS**LISTA GERAL - V.02**

AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Clenice Griffo Eliana Guimarães Almeida	ESPAÇO DE EXPLICAÇÃO: escrita de definição de palavras durante a alfabetização	FaE-UFMG	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: E
Cristiane Carneiro CAPRISTANO Adriane Karine Mariano ANICIAS	A FLUTUAÇÃO NO REGISTRO ORTOGRÁFICO DE PALAVRAS: marcas da heterogeneidade da produção enunciativa infantil	Universidade Estadual de Maringá	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: F
Daniele Aparecida Russo Renata de Souza França Bastos de Almeida Cynthia Graziella Guizelim Simões Giroto	ENUNCIADO COMO OBJETO DE ENSINO: observação de aula no 2º ano do Ensino Fundamental	UNESP	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: E
Danillo da Silva Feitosa Alison Douglas Lima da Silva Yana Liss Soares Gomes	ALFABETIZAÇÃO/LETRAMENTO E PRÁTICA PEDAGÓGICA: perspectiva de ensino de língua materna no 3º ano do Ensino Fundamental	PPGE/UFAL	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: D
Elaine Cristina Rodrigues Gomes Vidal	A APRENDIZAGEM DA ORTOGRAFIA SOB O VIÉS DAS PRÁTICAS INTERATIVAS	FEUSP	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: C
Elaine Vieira de Almeida Maria Alda de Lavor Freire	TRAJETÓRIAS DE ESCRITA E A DOCÊNCIA: entrelaçando sentidos e práticas no contexto de uma sala de educação infantil	UFC UECE	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: C
Érica Raiane de Santana Galvão Viviane Caline de Souza Pinheiro Adriana Cavalcanti dos Santos	MÉTODOS PARA ALFABETIZAR: O QUE SABEM E DIZEM OS PROFESSORES ALFABETIZADORES?	UFAL UFRPE/UAG Universidade de Porto – Portugal	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: A
Filomena Elaine P. Assolini	CONCEPÇÕES DE LEITURA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES E SUAS IMPLICAÇÕES PARA SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	FFCLRP/USP	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: C
Flávia Simões de Moura Luzia Bueno	A IMPORTÂNCIA DOS PROJETOS DE LETRAMENTO PARA O ENSINO DE TEXTOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA	Universidade São Francisco Universidade Católica de São Paulo	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: C
Francinilda de Sousa Nascimento Darlize Teixeira de Mello Bruna Bissolotti Disegna	Produção Textual e Práticas Mediadas de Leitura no Ciclo de Alfabetização: Relatos de práticas no Rio Grande do Sul e Maranhão.	PPGEdu/ULBRA – SMED Imperatriz/MA PPGEdu- ULBRA/CNPq Curso de Pedagogia/ULBRA/CNPq	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: B
Gabriela Silveira Meireles	ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS DA REDE ESTADUAL DE UBÁ/MG ATRAVÉS DA ARTELUDOTERAPIA: aprendendo e ensinando no contexto da brinquedoteca	UFMG	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: A
Hebe Duarte de Andrade Maluf Resende	INVENTAR PALAVRAS É RECRIAR O MUNDO: ludicidade no processo de alfabetização e construção de sentidos	Universidade Cândido Mendes	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: F

TRABALHOS SELECIONADOS**LISTA GERAL - V.02**

AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Iara Maravalha Freire Rosimere Pereira Manzani Lagares	ESTILO E AUTORIA: o processo de produção de textos escritos	UFF, RJ	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: E
Jeferson Valadão Freire	ESCREVO PARA ALGUÉM LER: Relato de Experiência	Universidade Única de Ipatinga	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: A
Jilvania L. S. Bazzo	DIDÁTICA, ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS (SD): algumas anotações	PPGE/UFSC	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: C
Joelma Reis Correia Edith Maria Batista Ferreira	UMA ESCUTA SENSÍVEL SOBRE A CONCEPÇÃO DO ATO DO ATO DE LER POR CRIANÇAS DO 2o ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	UECE UNESP	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: A
José Carlos de França Filho	CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: análise de uma prática docente	UFPE	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: D
Júlia Soares Martini Marília Forgearini Nunes	LEITURA E MEDIAÇÃO DE POEMA: apreciar a textualidade poética, alfabetização e letramentos	UFRGS	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: E
Karine Viegas Carvalho	O SUPORTE TEXTUAL JORNAL E AS IMPLICAÇÕES DA ESCRITA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	ULBRA	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: F
Kelly Alves Rocha dos Santos Graciely Garcia Soares	A APROPRIAÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA E O TRABALHO COM OS GÊNEROS TEXTUAIS: uma experiência no Bloco Inicial de Alfabetização	UnB	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: E
Letícia Corrêa Bitencourt Bianchi Francinilda de Sousa Nascimento	PRÁTICAS DE LEITURA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO	PPGEdu/ULBRA PPGEdu/ULBRA – SMED Imperatriz/MA	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: B
Liene Keite de Lira da Mata	ESTRATÉGIAS DE LEITURA NOS ANOS INICIAIS: NOVAS PERCEPÇÕES AO LIVRO LITERÁRIO	UNESP	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: F
Lis de Gusmão Lino Juliana de Melo Lima	EMPRÉSTIMO DE LIVROS DA BIBLIOTECA ESCOLAR: reflexões sobre a mediação docente e as escolhas dos livros pelas crianças	UFPE	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: D
Luana Cristhian Alves de Lima Maria Emilde Vieira Fabiana Muniz Mello Félix	AS METODOLOGIAS DE ALFABETIZAÇÃO UTILIZADAS NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	UNEMAT	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: A
Luana Cristhian Alves de Lima Maria Emilde Vieira Fabiana Muniz Mello Félix	AS METODOLOGIAS DE ALFABETIZAÇÃO UTILIZADAS NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	UNEMAT	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: C

TRABALHOS SELECIONADOS**LISTA GERAL - V.02**

AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Márcia Vânia Silvério Perfeito Vânia Márcia Silvério Perfeito	QUAL O LUGAR DA ORALIDADE NA ALFABETIZAÇÃO?	UnB	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: B
Maria Aparecida Lapa de Aguiar Laura Luzietti Ribeiro	TENDÊNCIAS TEÓRICAS PARA A ALFABETIZAÇÃO NAS REPERCUSSÕES DOS GRUPOS DE PESQUISA NO DIRETÓRIO BRASIL/LATTES	UFSC	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: A
Maria Eduarda Fernanda dos Santos de Fraga Juliane Dutra da Rosa Silvano Dalva Maria Alves Godoy	ENSINANDO A COMPREENDER: frutos da adaptação de um material didático	PPGE/UDESC	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: F
Mariana Rocha Eller Miranda Daniela Freitas Brito Montuani	DISCURSOS DE PROFESSORAS SOBRE SUAS MEDIAÇÕES NO USO DE JOGOS DE ALFABETIZAÇÃO	Universidade Federal de Minas Gerais	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: B
Mariléia Silva dos Reis	ALFABETIZAÇÃO EM SERGIPE: análise de livro didático com base no Sistema Scliar de Alfabetização	UNILA	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: D
Marta Patrícia Peixoto Duarte de Deco Elaine de Barros Manhanini Sampaio	TRAVESSIAS NO ENSINO REMOTO: alfabetização, oralidade, escrita e leitura	UERJ	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: C
Mônica Dias Vieira Quadros Alba Regina Battisti de Souza	A PESQUISA COMO PRINCÍPIO EDUCATIVOS E A FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL E CONTINUADA	UDESC	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: E
Mônica Regina dos Santos Bárbara Cortella Pereira de Oliveira	O SOLDADINHO DE CHUMBO E A BAILARINA NO 4º ANO: a constituição de crianças leitoras e autoras apaixonadas	UFMT UNESP	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: D
Nádia Farias da Silva Pantoja Jessika de Assiz da Silva Elizabeth Orofino Lucio	ALFABETIZAÇÃO E LITERATURA INFANTIL: um diálogo pai d'égua	IFPA ESAMAZ UFRJ	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: F
Natiély Ramyla de Almeida Ferreira Nobre Tatiane Zabala Gomes	REFLEXÕES DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS SOBRE O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	UFMS	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: C
Paula da Silva Vidal Cid Lopes Maria Letícia Cautela de Almeida Machado	PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO: a didática e a diversidade dos modos de interação com a cultura escrita	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: D
Priscila da Rosa Lescano Dias Thaise da Silva	O LETRAMENTO NAS ATIVIDADES REMOTAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	UFGD	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: A

TRABALHOS SELECIONADOS**LISTA GERAL - V.02**

AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Queila Cristina de Oliveira Cleonice Laurentina Quirino	NARRATIVAS DO ENTRE A AÇÃO E A REFLEXÃO DOCENTE: Possibilidade de mudanças nos modos de ensinar e aprender	Promestre/FaE/UFMG UCB/ IESD	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: E
Regina Maria da Silva Delduque Luciany F. F. Moraes de Souza	PLATAFORMAS DIGITAIS EDUCACIONAIS COMO RECURSO PARA A ALFABETIZAÇÃO	PPGE – UFSC	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: F
Sérgio Renato Lima Pinto Walter da Silva Braga Luiza Pereira da Silva Márcia Cristina Nascimento da Silva Wilson Oliveira de Andrade	DIREITOS DAS CRIANÇAS: Garantindo aprendizagens no processo de alfabetização	Universidade Nacional de Rosário – UNR. AR IEMCI/ UFPA PPGECM/ UFPA PROFCIAMB/ UFPA PPGCOM/ UFPA	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: B
Simone Werneck Matias	Reflexões sobre algumas propostas alfabetizadoras discursivas em sala de aula	UFRJ	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: F
TATIANA de Camargo Schiavon	A AVALIAÇÃO ESCOLAR, UMA QUESTÃO REFLEXIVA NA ESCOLA PARA A PRÁTICA MEDIADORA DO PROFESSOR ALFABETIZADOR	UFSCAR - SO	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: A
Tatiane Cigott Figueiredo Moritz Profª Drª Greice Ferreira da Silva	APROPRIAÇÃO DA LEITURA E DA ESCRITA DA CRIANÇA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Universidade Estadual de Londrina Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – Marília	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: B
Valéria Barbosa de Resende Tarsis Matarelle de Souza Dias	ESCRITA INVENTADA E ALFABETIZAÇÃO: interações entre crianças de 6 anos e o papel da mediação	Universidade Federal de Minas Gerais	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: D
Vanessa Brandão Pereira Magna do Carmo Silva	O TRATO COM A HETEROGENEIDADE NAS AULAS DE PRODUÇÃO DE TEXTO EM UMA TURMA DO 3º ANO DOS ANOS INICIAIS.	Universidade Federal de Pernambuco	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: D
Vânia Márcia Silvério Perfeito Solange Alves de Oliveira-Mendes Márcia Vânia Silvério Perfeito	AS PROPOSTAS DE PRODUÇÃO TEXTUAL NO LIVRO DIDÁTICO	UnB SEEDF	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: E
Warlen Silva da Cruz Francisco Pereira Smith Júnior Ana Paula Vieira e Souza	ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E LETRAMENTO MATEMÁTICO: uma reflexão acerca do ensino-aprendizagem	PPLSA/UFPA PPGL/UNIOESTE	8 - Alfabetização e modos de aprender e de ensinar	SALA: C
Amanda Carla do Nascimento Cavalcanti Dayane Marques da Silva Telma Ferraz Leal	AÇÃO DOCENTE E O TRATAMENTO DA HETEROGENEIDADE DE NÍVEIS DE CONHECIMENTO	Universidade Federal de Pernambuco	9 - Alfabetização e as condições materiais e pessoais de ensinar em contextos diversos	SALA: A

TRABALHOS SELECIONADOS**LISTA GERAL - V.02**

AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Aparecida Dias de Oliveira Torres	ORGANIZAÇÃO DE TURMA HOMOGÊNEA: UMA ANÁLISE DAS ANGÚSTIAS E PERSPECTIVAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS COM BAIXO DESEMPENHO	UFOP	9 - Alfabetização e as condições materiais e pessoais de ensinar em contextos diversos	SALA: A
Bruna Vanessa Rodrigues Ramos	ALFA E BETO UMA PROPSTA DIDÁTICA EM QUESTÃO	UFRJ	9 - Alfabetização e as condições materiais e pessoais de ensinar em contextos diversos	SALA: A
Cleunice Terezinha da Silva Ribeiro Tortorelli Zélia Inez Lazaro Rodrigues	A CASA DA MINHA INFÂNCIA, UM AMBIENTE ALFABETIZADOR: do abraçar uma letra a outra às reminiscências das memórias afetivas	Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – Câmpus de Marília	9 - Alfabetização e as condições materiais e pessoais de ensinar em contextos diversos	SALA: A
Eliana Crepaldi Santos	Os espaços de leitura na Educação Infantil: o direito a qualidade	UFMG	9 - Alfabetização e as condições materiais e pessoais de ensinar em contextos diversos	SALA: A
Emanuelle da Silva Ferreira Ana Cláudia Rodrigues Gonçalves Pessoa	PEDAGOGIA HOSPITALAR E SUAS MULTIFACES: a importância da alfabetização na perspectiva do letramento para as crianças com câncer	Universidade Federal de Pernambuco	9 - Alfabetização e as condições materiais e pessoais de ensinar em contextos diversos	SALA: A
Fernanda Marreiros da Silva Tamara Lofy de Brito Alba Regina Battisti de Souza	A IMPORTÂNCIA DOS GÊNEROS TEXTUAIS E DA LITERATURA NO PROCESSO DE INTERAÇÃO SOCIAL: uma experiência no Programa de Residência Pedagógica	UDESC	9 - Alfabetização e as condições materiais e pessoais de ensinar em contextos diversos	SALA: A
Gabriel da Silva Lopes Natielly de Almeida Santiago	LEITURA E ESCRITA EM ESPAÇO EDUCACIONAL NÃO ESCOLAR: Relato de Experiência em uma Organização da Sociedade Civil de Fortaleza-CE	UECE UFC	9 - Alfabetização e as condições materiais e pessoais de ensinar em contextos diversos	SALA: A
Karla Meneses Farias Maria Dorotéa Costa de Oliveira	A GESTÃO PARTICIPATIVA: O CASO DA ESCOLA FRANCISCO XAVIER EM HORIZONTE-CE	Escola municipal professor Monteiro de Moraes SESI Ceará	9 - Alfabetização e as condições materiais e pessoais de ensinar em contextos diversos	SALA: A
Mariluci de Souza Farias Brandão Suely Norberto Josemeire do Nascimento Ferreira	RESSIGNIFICANDO O USO DO LIVRO DIDÁTICO ENQUANTO RECURSO POTENCIALIZADOR NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	Educação Básica da Rede Municipal de Educação de Cuiabá UFMT/PPGE	9 - Alfabetização e as condições materiais e pessoais de ensinar em contextos diversos	SALA: A

TRABALHOS SELECIONADOS**LISTA GERAL - V.02**

AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Mirucha Mikelle Nunes de Lima Meneses Denise Maria de Carvalho Lopes Elaine Luciana Sobral Dantas	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO NO CAMPO: uma análise da produção acadêmica	UFRN	9 - Alfabetização e as condições materiais e pessoais de ensinar em contextos diversos	SALA: A
Selma Costa Pena Ana Lídia da Conceição Ramos Maracahipe	O LIVRO DIDÁTICO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO PARA CRIANÇAS DE TURMAS MULTISSERIADAS	UFRN UFPA	9 - Alfabetização e as condições materiais e pessoais de ensinar em contextos diversos	SALA: A
Adriana Francisca de Medeiros	OS DESAFIOS PARA ALFABETIZAR NO ENSINO REMOTO: A realidade no Sul do Amazonas	Universidade Federal do Amazonas	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: C
Aleandra da Paiva Nepomuceno Aurinete Alves Nogueira Francisca Regiane Sabino de Sousa Karla Kamille Costa de Oliveira Fonteles Michelly Matos Araújo	REFLEXÕES SOBRE A ALFABETIZAÇÃO NO ENSINO REMOTO: do planejamento à prática pedagógica virtual	UECE UNI7 UNESA FAC UNIJUÍ	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: G
Alessandra do Nascimento Santos Moraes Simone de Alencastre	CIRANDA DA LEITURA EM MEIO VIRTUAL: o real, o possível, e o surpreendente nos cotidianos dos encontros virtuais	FEBF- UERJ FFP-UERJ	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: F
Aline Cristine Androlage Mercado	A ALFABETIZAÇÃO NO CONTEXTO DA PANDEMIA: os professores em foco	UFMS	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: B
Aline Cristine Androlage Mercado	A ALFABETIZAÇÃO NO CONTEXTO DA PANDEMIA: os professores em foco	UFMS	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: B
Aline Gasparini Zacharias-Carolino Tatiana Andrade Fernandes de Lucca Andréia Osti	ATIVIDADES AVALIATIVAS NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO: desafios e (im)possibilidades à prática do alfabetizador	UNESP	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: A
Ana Caroline de Almeida Maria do Socorro Alencar Nunes macedo	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID 19: Estratégias governamentais e táticas das professoras alfabetizadoras em Minas Gerais	UFPE UFSJ	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: F
Ana Clarissa Gomes de França Denise Maria de Carvalho Lopes Elaine Luciana Sobral Dantas	ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS NO CONTEXTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS: fragmentos de uma experiência vivenciada com turma de 1º ano de uma escola pública	UFRN	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: F

TRABALHOS SELECIONADOS**LISTA GERAL - V.02**

AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Ana Karina Lopes de Sousa Camerio Douglas Almeida de Oliveira Maria Josefina Ferreira da Silva	OS DESAFIOS NOS MODOS DE ENSINAR E DE APRENDER EM TEMPOS DE PANDEMIA	Educação Básica do Município de Belém UFPA Educação Básica do Estado do Pará	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: C
Ana Lúcia Machado Fabiana Giovani	PROJETO ANANSE: AMPLIANDO REPERTÓRIO LITERÁRIO EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO	UFSC	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: B
Andreia Aparecida Suli da Costa	PODCAST MACACA SOFIA: um projeto de letramento em tempos de aulas remotas	UNESP	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: A
Angela Fonseca Cristiane Gabriela Tudeschini Marques	OS DESAFIOS DA ALFABETIZAÇÃO NA PANDEMIA: Propostas e soluções encontradas por professoras para esse enfrentamento.	UNITAU PROFEI	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: F
Angélica Furtado de Almeida Silvana do Santos Silva	ENSINO REMOTO E ALFABETIZAÇÃO: possibilidades de práticas pedagógicas no contexto de pandemia	FEUSP UNICID/SP	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: E
Ariane Simão de Souza	A LEITURA E A ESCRITA NO ENSINO REMOTO: relato de experiência com o primeiro ano	Educação Básica do município de Canoas/RS	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: A
Beatriz Donda Cláudia Cristina dos Santos Andrade	MEMÓRIAS DA/NA QUARENTENA: vislumbrando a autoria na escrita em sala de aula virtual	UFRJ USP	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: E
Cília Cardoso Rodrigues da Silva Suene Marques Costa	SALA DE AULA INVERTIDA: uma experiência de ensino com estudantes dos anos iniciais no ensino remoto em uma escola pública do Distrito Federal, o caso Flor de Mel	ULisboa, Lisboa – PT Anhanguera, Uniderp	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: E
Bonnie Axer Yasmin Oliveira	“DA LISENSA EU TO COMENDO POLVILIO”: (Re) pensando o currículo da alfabetização pela tela	UERJ	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: B
Bruna Santos Rocha Massai Barreto Lima Rejane Souza Ribeiro de Cristo	ALFABETIZAÇÃO E PANDEMIA: vivências do estágio supervisionado no ensino remoto	UESB	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: H
Carmen Regina Gonçalves Ferreira	O ENSINO REMOTO NA ALFABETIZAÇÃO NO CONTEXTO DA ESCOLA DO CAMPO	UFPeI	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: A

TRABALHOS SELECIONADOS**LISTA GERAL - V.02**

AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Caroline Braga Michel Patrícia Ignácio Marília Zuchoski Neves	CARTAS PARA COMPARTILHAR: sentimentos, práticas e experi-ências de professoras alfabetizadoras em tempos de pandemia	FURG	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: G
Caroline Brandelli Garziera Mariana de Souza Arieta	ITINERÁRIOS DE ALFABETIZAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA	UFRGS PUCRS	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: D
Caroline Michele Brunken Rita Buzzi Rausch	ALFABETIZAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA: quais são as escolhas possíveis para as atividades escolares não presenciais?	UNIVILLE	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: H
Cátia Marinello Sônia Regina da Luz Matos	DIÁRIO PANDÊMICO: Atividades de alfabetização	UCS UFRGS/Lyon	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: G
Cátia Marinello Sônia Regina da Luz Matos	DIÁRIO PANDÊMICO: tipos de atividades de alfabetização	Paris 10 UCS	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: A
Danieli Dias da Silva Tamires Pereira Duarte Goulart	ALFABETIZAÇÃO NO ENSINO REMOTO EM DIFERENTES CONTEXTOS	UFPeI	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: B
Dilson Vilalva Esquer	ENTRE ONDAS, LETRAS E LIVROS: uma vivência pedagógica ribeirinha no Pantanal Sul-mato-grossense	UFMS	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: B
Elisa Guiraldelli Macedo Mônica Wendhausen	RESSIGNIFICAR A ALFABETIZAÇÃO: um olhar da Orientação Educacional sobre o acolhimento em tempos de pandemia.	UNIasselvi PPGE/UDESC	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: E
Elvira Cristina Martins Tassoni	A ALFABETIZAÇÃO E O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: descobertas e constatações	PPG-Educação PUC-Campinas	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: C
Flaviana Demenech	PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR ALFABETIZADOR NO CONTEXTO PANDÊMICO: sentidos e processos de desenvolvimento e aprendizagem da produção do texto escrito como uma atividade social e cognitiva	UFPeI	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: E
Angélica Silvestre Pereira Ferreira Laís Ribeiro Canuto Marcelle Rodrigues	A ALFABETIZAÇÃO E O ENSINO REMOTO: o que dizem e fazem os Orientadores Pedagógicos	FEBF/UERJ	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: F

TRABALHOS SELECIONADOS**LISTA GERAL - V.02**

AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Gabriela Medeiros Nogueira Alessandra Amaral da Silveira Suzane da Rocha Vieira Gonçalves Silvana Maria Bellé Zasso Barbara Cordeiro Borges Michele Alaise Flores Borges	Ensino Remoto Emergencial: com a voz o gestor municipal	FURG Educação Básica do Município de Rio Grande/RS	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: F
Gabriela Ribeiro Gomes Lismara Bastos Paiva Nandyara Souza Santos Sampaio	ALFABETIZAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA: desafios enfrentados pelos/as professores/as para ensinar as crianças a ler e escrever por meio da abordagem pedagógica remota	UESB Universidade Estadual de Feira de Santana	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: G
Helena Cristina da Cruz Ruiz Neusa Banhara Ambrosetti	PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO NA ESCOLA PÚBLICA: percepções e possibilidades vivenciadas por professores de escolas públicas	UNITAU	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: D
Idê Moraes dos Santos Lilian Knoblok	RESSIGNIFICANDO O ESPAÇO FÍSICO DA SALA DE LEITURA – NOVAS FORMAS DE LER E INTERPRETAR O TEXTO ESCRITO	PUC-SP	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: B
Ingrid Jahn Macedo	O ENSINO REMOTO E AS POSSIBILIDADES DE LER E ESCUTAR SOBRE AS LENDAS E OS CONTOS POPULARES	ULBRA	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: B
Janaína de Souza Silva Cláudia Beatriz de Castro Nascimento Ometto Maria Eliete Lacerda Luchesi	APRENDIZADOS SOBRE O ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA EM TEMPOS DE PANDEMIA	UNESP Unicamp UFJF	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: H
Josélia Gomes Neves Vanubia Sampaio dos Santos Ednéia Maria Azevedo Machado	LER E ESCREVER EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19: diálogos de alfabetização em Ji-Paraná, Rondônia.	GPEA	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: D
Josemeire do Nascimento Ferreira	A PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA ALFABETIZAÇÃO NO ENSINO REMOTO E O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL	UFMT/PPGE	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: F
Josilene da Silva Augusto Anamaria da Silva Santana	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO ENSINO REMOTO: dificuldades e possibilidades	UFMS	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: D
Josilene da Silva Augusto Anamaria da Silva Santana	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO ENSINO REMOTO: dificuldades e possibilidades	UFMS	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: A

TRABALHOS SELECIONADOS**LISTA GERAL - V.02**

AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Juliana Andrade Lund Marta Nornberg	O EMPOBRECIMENTO DA EXPERIÊNCIA EDUCATIVA EM CONTEXTO PANDÊMICO	UFPeI	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: D
Kamile Frias Claros Márcia Regina do Nascimento Sambugari	DESAFIOS DA PRÁTICA DOCENTE NA ALFABETIZAÇÃO EM CONTEXTO FRONTEIRIÇO DE CORUMBÁ-MS	PUC-SP UFMS	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: A
Karine Maria Heidemann KM H	CADÊ O ANO DE 2020 QUE ESTAVA AQUI?	Universidade São Francisco	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: G
Karinne Luzia Rodrigues	PIBID – CONTRIBUINDO PARA A APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS EM PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NA MODALIDADE DE ENSINO REMOTO EM TEMPOS DE PANDEMIA	Estado de Minas Gerais	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: G
Katiúscia Pereira da Silva Anjos Fernanda Reis de Almeida	ALFABETIZAÇÃO NO ENSINO REMOTO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL HOSPITALAR: desafios e possibilidades	Uesc FACCEBA	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: C
Keyth Marrayle Meurer Wanderléa Pereira Damásio Maurício	TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS: a atuação docente em tempos de pandemia	Centro Universitário Municipal São José/SC	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: D
Lais Tredicci Ana Carolina de Araujo Ricardo	APRENDENDO A SER PROFESSOR(A) EM TEMPOS DE PANDEMIA: língua, leitura, literatura, diversidade e contextos humanos.	UDESC	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: A
Larissa Cruz da Silva	TEMAS EMERGENTES NA EDUCAÇÃO E SEU USO COMO FACILITADOR NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM	Ulbra	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: C
Layla Rocha Castro Márcia Gonçalves de Jesus Nandyara Souza Santos Sampaio	ANÁLISE DO DIAGNÓSTICO DE LEITURA E DE ESCRITA DE CRIANÇAS MATRICULADAS EM UMA TURMA DO 1º/2º ANOS NO CONTEXTO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL-ERE	UEFS	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: F
Luciana Piccoli Renata Sperrhake Sandra dos Santos Andrade	A AVALIAÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO: uma análise a partir dos grupos focais da pesquisa Alfabetização em Rede	UFRGS	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: C

TRABALHOS SELECIONADOS**LISTA GERAL - V.02**

AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Luciene Cerdas Cristina Freund Agnes Saide Andressa Folly Daniele Lira Jéssica Souza Juliana Araújo Marcela Medeiros Nathália Cotrim Pedro Santos Tatiana Maillard	O SARAU LITERÁRIO: a literatura infantil na formação de professores no PIBID		10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: H
Lucineide Alves Batista Lobo Solange Alves de Oliveira Mendes	O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NA PANDEMIA DA COVID-19: o que revelam docentes de uma escola pública do Distrito Federal?	Universidade Federal de Pernambuco Universidade de Brasília	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: A
Lucineide Alves Batista Lobo Solange Alves de Oliveira Mendes	O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NA PANDEMIA DA COVID-19: o que revelam docentes de uma escola pública do Distrito Federal?	Universidade de Brasília Universidade Federal de Pernambuco	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: D
Magda Dezotti Patrícia Gonçalves Nery Welesandra Aparecida Benfica Daniela Perri Bandeira	TEM ALGUÉM ALFABETIZANDO AQUI? Inquietações de professoras alfabetizadoras frente ao ensino remoto	UFPE USP UFMG	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: C
Marcia Maria Pereira da Silva Natália Alves de Lima Pinto Rosalina Dias Rodrigues Silvana Alves da Silva Bispo Rosiane Tavares Silva Santos	ALFABETIZAÇÃO NO CONTEXTO DA PANDEMIA DO COVID 19: relatos de vivência no Programa Residência Pedagógica em busca de uma educação humanizadora		10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: E
Margarete Nunes Maria das Graças de Araújo Escilda Manique Barreto Mesquita	PARCERIA DA FAMÍLIA NO TRABALHO REMOTO COM CRIANÇAS ALFABETIZANDAS: APORTES TEÓRICOS FREIRIANOS E CONVÊRGÊNCIAS	Educação Básica do Estado de Rondônia Universidade Federal de Rondônia	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: E
Maria Alice Junqueira de Almeida Marlene Coelho Alexandroff Patrícia Prado Calheta	JOGOS DE ALFABETIZAÇÃO: desafios do trabalho pela tela do celular	Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária Instituto Sedes Sapientiae - SP	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: B
Maria Cristina Corais Rosalva Drummond Gabriel Linhares de Souza Ana Helena Lima	ALFABETIZAÇÃO EM CURSO: uma proposta de interação e formação de alfabetizadores	UFF UERJ ISERJ	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: E

TRABALHOS SELECIONADOS**LISTA GERAL - V.02**

AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Maria Cristina Leandro de Paiva Yzynyia Silva Rezende Machado	DESAFIOS E POSSIBILIDADES DAS ESTRATÉGIAS DE ENSINO REMOTO NA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS PELO WHATSAPP	UFRN	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: D
Maria Geni Pereira Bilio Cleonice Terezinha Fernandes	ENSINO REMOTO: relato de experiência no ensino fundamental anos iniciais em uma escola da rede pública de ensino	UNIC/IFMT	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: B
Maria José Barbosa Alexandra de Paiva Nepomuceno Aurinete Alves Nogueira Elizangela Silva Mesquita Francisca Regiane S. de Sousa Henriqueta Rocha de Abreu Lara Ronise de Negreiros P. Scipião	A ATUAÇÃO DAS PROFESSORAS ALFABETIZADORAS NA EXPERIÊNCIA INUSITADA DO ENSINO REMOTO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	UECE Uni7 UECE UNESA UFC	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: C
Maria José Francisco de Souza Daniela Freitas Brito Montuani Gabrielle de Aguiar Magnani Ingrid Stefane da Costa Emanuelle Caroline Lima Ferreira	LABORATÓRIO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: desafios para a construção de um projeto de extensão em tempos de pandemia	UFMG	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: G
Mauro Augusto Burkert Del Pino Gilceane Caetano Porto Eugênia Antunes Dias Annelise Costa de Jesus Giovanna Allegretti Fernanda Arndt Mesenburg João Carlos Roedel Hirdes Leticia Gabrieli Vivian Garcia	O ENSINO REMOTO EM UMA REDE MUNICIPAL: desafios e resistências	UFPEl	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: E
Mayara Krischke Lopes Mariana Venafre Pereira de Souza	“ORIENTAÇÕES AO MEDIADOR”: o papel do recurso pedagógico em atividades assíncronas em uma turma de primeiro ano no contexto do ensino remoto emergencial	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: C
Melina Poiatti Nogueira Sulamita Oliveira de Sousa	PROPOSTAS PARA O CICLO DE ALFABETIZAÇÃO EM CONTEXTO DE PANDEMIA NO ÂMBITO DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: a consciência fonológica e o ensino da leitura e produção de textos	UNIFESP	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: H

TRABALHOS SELECIONADOS**LISTA GERAL - V.02**

AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Michele Barreto Nunes	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM TEMPOS DE PANDEMIA DO COVID-19: desafios das escolas públicas no município de São Gonçalo/RJ	Universidade Salgado de Oliveira (universo)	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: H
Michelle Perpétuo Pais Bernardo Pereira	ALFABETIZAÇÃO E ENSINO REMOTO: recursos para impulsionar a aprendizagem	Universidade Cidade de São Paulo	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: H
Mônica Teresinha Marçal Manuella Sampaio Alves	O IMPACTO DA PANDEMIA DO COVID-19 NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DAS CRIANÇAS: reflexões sobre o vivido	FAED/UDESC	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: D
Naiane Aparecida Batista Cocato Joseana Vieira Tatiane Rodrigues Gomes Nathália Luiz de Freitas	PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO ISOLAMENTO SOCIAL: uma investigação sobre as práticas pedagógicas de professores em Poços de Caldas, MG	Instituto Federal do Sul de Minas	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: F
Patrícia Barros Soares Batista Kely Cristina Nogueira Souto	A ORGANIZAÇÃO DA PRÁTICA DA ALFABETIZAÇÃO NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: intervenções didáticas específicas em pequenos grupos	Educação Básica - Centro Pedagógico da UFMG	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: H
Patrícia Camini Alice Teixeira de Freitas	ENSINO REMOTO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PORTO ALEGRE: desamparo e responsabilização de professoras alfabetizadoras durante a pandemia de covid-19	UFRGS	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: A
Patrícia Sirotheau de Almeida Eichler	Recursos pedagógicos em Educação Infantil em debate	UNESA	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: H
Rachel Moreira Almeida Rodrigues Marina Quadrado Salva	DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NA ALFABETIZAÇÃO NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: D
Rita de Cássia Barro de Freitas Araujo Andreia Alvim Bellotti Simone Ribeiro Alesandra Maia Lima Alves	ENSINO REMOTO EMERGENCIAL NAS TURMAS 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM 2020 E 2021: construindo trajetórias possíveis	XXIII/UFJF	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: D
Rosemeire Reis Ribeiro da Costa	A EFICÁCIA OU A REMEDIAÇÃO NAS CONDIÇÕES DE ENSINO E APRENDIZAGEM REMOTAS: o ensino e a aprendizagem na perspectiva dos eixos da apropriação do SEA – Sistema de Escrita Alfabética	UFMG	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: E

TRABALHOS SELECIONADOS**LISTA GERAL - V.02**

AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Sara Duarte Souto-Maior	UMA EXPERIÊNCIA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: a transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental em tempos de pandemia Covid 19	UDESC	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: G
Silvana Alves da Silva Bispo Aline dos Santos Silva	ALFABETIZAÇÃO NO CONTEXTO DA PANDEMIA DO COVID-19: perspectivas e desafios em realidades distintas – Porto Velho/RO e Três Lagoas/MS		10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: E
Silvana Maria Bellé Zasso Alessandra Amaral Silveira Juliane Alves Silveira Paula Pires da Silva Milena Severo Estima Milene Gonzalez Lopez Bandeira	A PRÁTICA DE PLANEJAMENTO DAS AULAS NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: os desafios em tempos de pandemia	Educação Básica do Município de Rio Grande/RS FURG	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: G
Syler Jean Vieira Alves Nogueira Sílvia de Fátima Pilegi Rodrigues	PROBLEMATIZANDO O TRABALHO COM POEMA NO ENSINO REMOTO	Universidade Federal de Rondonópolis	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: F
Taís Barbosa Rodrigues Caroline Braga Michel Patrícia Ignácio	DESAFIOS E POSSIBILIDADES DAS PRÁTICAS ALFABETIZADORAS DE UMA PROFESSORA INICIANTE EM TEMPOS DE PANDEMIA	Universidade de São Luís FURG	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: C
Tâmila Carolini Trindade Tavares	O DESAFIO DE ALFABETIZAR DURANTE O ENSINO REMOTO: o relato de uma professora (re) aprendendo a ensinar.	Unifap	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: F
Thaís Rodrigues Carlos	EXPERIÊNCIAS DISCURSIVAS COM A LITERATURA INFANTIL NO ENSINO REMOTO: (im) possibilidades de leitura literária em espaços não-presenciais	Universidade Federal de Mato Grosso	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: G
Vânia Gusmão Dobranski Ana Lucia Maichak de Gois Santos	O ALFABETIZAR LETRANDO NAS VIDEOAULAS PARA O 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: uma experiência do ensino municipal de Curitiba em 2020	UFPR	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: H
Vania Lizie da Silva Lima Milka Helena Carrilho Slavez	A IMPLEMENTAÇÃO DO CENTRO DE MÍDIAS SP E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A PROFISSIONALIDADE DA PROFESSORA ALFABETIZADORA	UEMS/Paranaíba	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: C

TRABALHOS SELECIONADOS

LISTA GERAL - V.02



AUTORIA	TÍTULO DO TRABALHO	INSTITUIÇÃO	EIXO	SALA DE APRESENTAÇÃO
Verônica Amorim Saraiva Caroline Braga Michel	OS DESAFIOS E AS POSSIBILIDADES DO ENSINO DE ORTOGRAFIA EM TEMPOS DE PANDEMIA	UFPeI Unopar	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: B
Viviane Caline de Souza Pinheiro Érica Raiane de Santana Galvão Adriana Cavalcanti dos Santos	FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES NO ENSINO EMERGENCIAL REMOTO: (des)encontro e (re)invenção da prática	PPGE/UFAL UFRPE/UAG Universidade de Porto – Portugal	10 - Alfabetização e ensino remoto desafios, aprendizados e perspectivas	SALA: A