Associação Brasileira de Alfabetização - ABAlf

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS E PEDAGÓGICOS

Gestão 2020-2021
Gestão 2022-2023

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

“É preciso ter esperança, mas esperança do verbo esperançar;
porque tem gente que tem esperança do verbo esperar.
E esperança do verbo esperar não é esperança, é espera.
Esperançar é se levantar, esperançar é ir atrás,
esperançar é construir, esperançar é não desistir!”

—Paulo Freire

(Pedagogia da esperança, 1992)

Organização

01 Sede da Abalf:
Gestão 2020-2021
Gestão 2022-2023

02 Associados
Gestão 2020-2021
Gestão 2022-2023

03 Diretoria, Representantes Regionais e Conselho Fiscal
Gestão 2020-2021
Gestão 2022-2023

04 Ações da ABAlf
Dimensões: Política, Formativa, Pedagógica e Científica
Gestão 2020-2021
Gestão 2022-2023

05 Diretoria, Representantes Regionais e Conselho Fiscal
Gestão 2024-2025

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

Sede da ABAlf

Gestão 2020-2021
Gestão 2022-2023

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC

Sede da ABAlf nas gestões:

- 2020-2021
- 2022-2023

Campus 1:

Avenida Madre Benvenuta, nº 2007,
Bairro Itacorubi, Florianópolis/SC
CEP: 88035-001

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

NAPE - Laboratório e Grupo de Pesquisa Didática e Formação Docente - Sala 315

O Laboratório e Grupo de Pesquisa Didática e Formação Docente – NAPE foi fundado em 1988. Está situado na sala 315 do Centro de Ciências Humanas e da Educação da FAED/UDESC e é coordenado pelos professores Dra. Alba Regina Battisti de Souza e Dr. Lourival José Martins Filho.

É um espaço de produção e socialização de estudos e pesquisas em Educação e atualmente, possui três Linhas de Pesquisa.

Fonte: Compilação do autor, 2023

UDESC

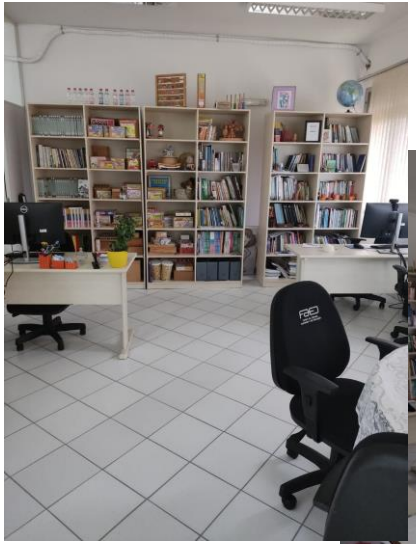
NAPE-FAED/Udesc

NAPE – Linhas de Pesquisa

Alfabetização e Políticas Curriculares: ênfase na formação docente e no processo de alfabetização e as práticas curriculares;

Formação Docente e Prática Pedagógica: foco na realização de estudos e pesquisas sobre formação de professores, alfabetização, docência, políticas educacionais e práticas curriculares; e

Formação Docente e Infância: ênfase na formação docente de professores de Educação Infantil, identificando significados acerca da especificidade da docência com crianças pequenas pelas minúcias da vida cotidiana.



Fonte: Compilação do autor, 2023

NAPE-FAED/Udesc

NAPE - Integrantes

Fonte: Compilação do autor, 2020

Parte dos Integrantes 2020

Fonte: Compilação do autor, 2021

Parte dos Integrantes 2021

Fonte: Compilação do autor, 2022

Parte dos Integrantes 2022-Atual

Associados da ABAlf

Gestão 2020-2021
Gestão 2022-2023

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

Número de Associados da ABAlf

2020	**210**
2021	**986**
2022	**692**
2023/Atual	**480**

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

Parte dos Associados da ABAlf

Fonte das imagens: V CONBAlf

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

Patrono, Presidente de Honra e Presidentes Eméritas - ABAlf

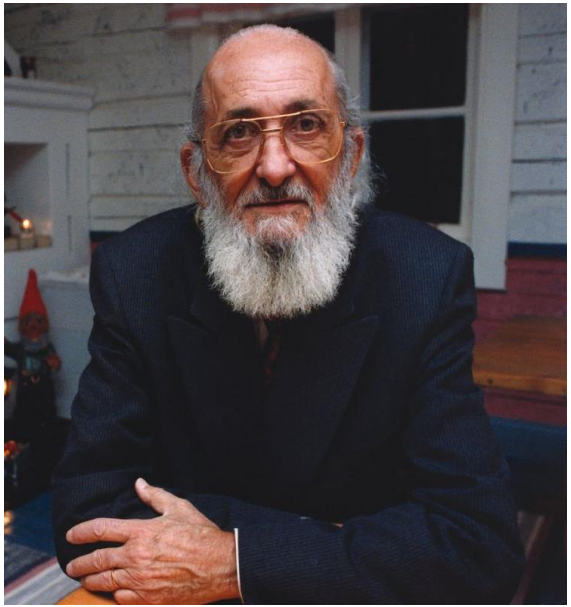
Gestão 2020-2021

Gestão 2022-2023

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

Patrono:
Paulo Freire



Fonte: Diário do Nordeste, 2021

Presidente de Honra:
Magda Becker Soares

Fonte: Glaucia Rodrigues – Revista Eduação, 2019

A ABAlf, em forma de respeito e homenagem, enviou a seus associados uma mensagem referente ao falecimento da professora Magda Soares, que aconteceu no dia 01 de janeiro de 2023:

"Neste dia em que celebramos a vitória da democracia, informamos com o coração em lágrimas, o falecimento da ***PROFESSORA MAGDA SOARES*** *– Presidente de Honra da Associação Brasileira de Alfabetização. A ABAlf junta-se aos familiares no sentimento fraterno de despedida e saudade desta mulher especial, símbolo máximo da alfabetização do Brasil".*

Professor Lourival José Martins Filho e Professora Adelma Nunes Barros-Mendes
Diretoria da ABALF - Gestão 2022-2023.

Fonte: Undime, 2023

Presidentes Eméritas

Profa. Dra. Maria do Rosário Longo Mortatti
UNESP

Fonte: Blog Revista do Livro, 2012

Profa. Dra. Cláudia Maria Mendes Gontijo
UFES

Fonte: Blog Jornada de Linguagem , 2017

Profa. Dra. Isabel Cristina Alves da Silva Frade
UFMG

Fonte: Blog Plataforma do Letramento, 2022

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

Diretoria, Representantes Regionais e Conselho Fiscal da ABAlf

Gestão 2020-2021

Gestão 2022-2023

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

Gestão da ABAlf

2020-2021

NAPE-FAED/Udesc

No dia 18 de novembro de 2019, na sede da ABAlf, no Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita (CEALE/UFMG), em Minas Gerais, através de uma Sessão Pública, com 100% dos votos válidos, foi consagrada como vencedora para assumir a Diretoria, Representantes Regionais e o Conselho Fiscal da ABAlf para o biênio 2020-2021, a chapa:

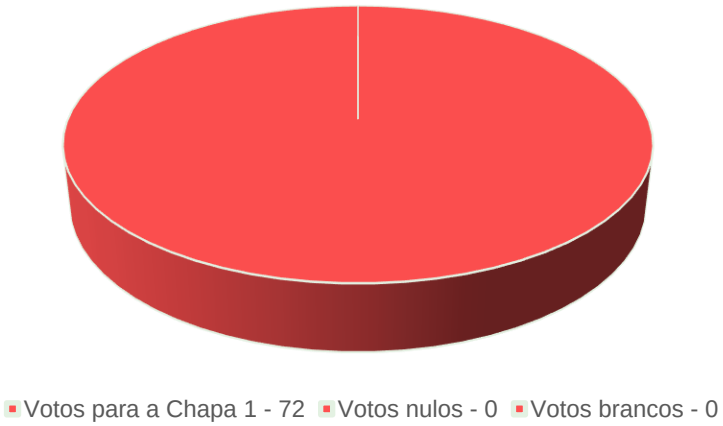
"**Alfabetização em Diálogo Contínuo**"

Resultado da Votação, realizada em 18/11/2019

Diretoria, Representantes Regionais e Conselho Fiscal Biênio 2020-2021

Chapa vencedora:

Chapa 1 - Alfabetização em Diálogo Contínuo



Fonte das imagens: Compilação do autor, 2023

Cerimônia de Posse da nova Diretoria para o Biênio 2020-2021

Sede da ABAlf (CEALE/FaE/UFMG)

Fonte das imagens: Compilação do autor, 2019

GESTÃO 2020-2021

Diretoria

PRESIDENTE
Prof. Dr. Lourival José Martins Filho
UDESC

Fonte: Sítio da UDESC, 2021

VICE-PRESIDENTE
Profa. Dra. Adelma das Neves Nunes Barros-Mendes - UNIFAP

Fonte: Sítio da UNIFAP, 2022

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

GESTÃO 2020-2021

Diretoria

SECRETÁRIO
Prof. Dr. Fernando Rodrigues de Oliveira
UNIFESP

Fonte: Blog da UNIFESP, 2022

VICE-SECRETÁRIA
Profa. Dra. Denise Maria de Carvalho Lopes
UFRN

Fonte: Sítio do Ceale/FaE , 2022

TESOUREIRA
Profa. Dra. Adriana Regina Sanceverino
UFFS

Fonte: Sítio Researchgate, 2022

VICE- TESOUREIRA
Profa. Dra. Gabriela Medeiros Nogueira
FURG

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

GESTÃO 2020-2021

Representantes Regionais – Região Norte

TITULAR
Profa. Dra. Elizabeth Orofino Lucio
UFPA/PA

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

SUPLENTE
Profa. Dra. Selma Costa Pena
UFPA/PA

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

GESTÃO 2020-2021

Representantes Regionais – Região Nordeste

TITULAR
Profa. Dra. Telma Ferraz Leal
UFPE

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

SUPLENTE
Prof. Dr. Artur Gomes Morais – UFPE

Fonte: Portal do Professor, 2022

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

GESTÃO 2020-2021

Representantes Regionais – Centro Oeste

TITULAR

Profa. Dra. Silvia de Fatima Pilegi Rodrigues – UFR

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

SUPLENTE

Profa. Dra. Bárbara Cortella Pereira de Oliveira – UFMT

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

GESTÃO 2020-2021

Representantes Regionais – Sudeste

TITULAR

Profa. Dra. Mônica Correia Baptista

UFMG

Fonte: Blog Somos + UFMG, 2022

SUPLENTE

Profa. Dra. Patrícia Corsino

UFRJ

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

GESTÃO 2020-2021

Representantes Regionais – Região Sul

TITULAR
Profa. Dra. Maria Aparecida Lapa de Aguiar – UFSC

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

SUPLENTE
Profa. Dra. Rosangela Pedralli
UFSC

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

GESTÃO 2020-2021

Conselho Fiscal

PRESIDENTE
Profa. Dra. Dania Monteiro Vieira Costa
UFES

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

SECRETÁRIA
Profa. Dra. Sônia Maria dos Santos – UFU– MG

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

TITULAR
Profa. Dra. Cecilia Maria Aldigueri Goulart – UFF

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

SUPLENTE
Profa. Dra. Evangelina Maria Brito de Faria – UFPB

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

GESTÃO 2020-2021

Conselho Fiscal

TITULAR
Profa. Dra. Ana Luiza Bustamante Smolka
FE/UNICAMP

Fonte: Sítio da Unicamp, 2022

SUPLENTE
Profa. Dra. Norma Sandra de Almeida Ferreira
FE/UNICAMP

Fonte: Blog Alle Aula, 2022

TITULAR
Profa. Dra. Isabel Cristina Alves da Silva Frade – UFMG

Fonte: Plataforma do Letramento, 2022

SUPLENTE
Profa. Dra. Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo – UFSJ

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

Live de encerramento da Gestão 2020-2021

Realizada no dia 01/12/2021, no canal da ABAlf no *Youtube*

“Paulo Freire e alfabetização: Encontros de vida e esperança”

Profa. Dra. Ana Maria Araújo Freire
‘Nita Freire’

Fonte: O Globo, 2021

Prof. Dr. Carlos Rodrigues Brandão
(UNICAMP)

Fonte: Extra Classe, 2019

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

Gestão da ABAlf

2022-2023

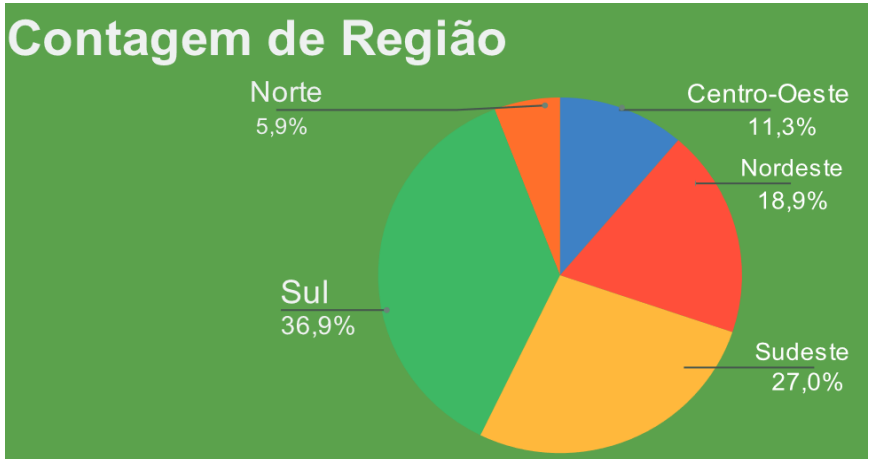
NAPE-FAED/Udesc

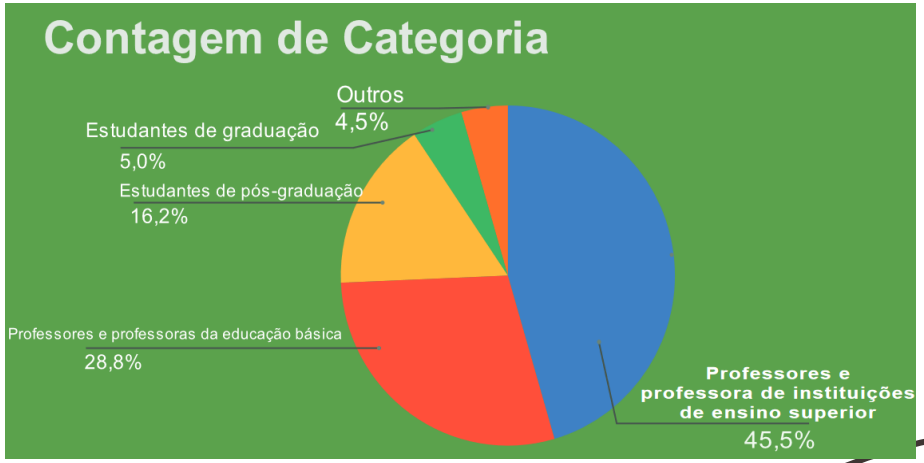
Para assumir a Gestão 2022-2023, venceu a eleição, a chapa: "**ALFABETIZAÇÃO EM DIÁLOGO CONTÍNUO – GESTÃO 2022-2023**", com 222 votos, sendo estes 100% dos votos válidos.

Resultado da Votação, realizada em 17/11/2021

Diretoria, Representantes Regionais e Conselho Fiscal Biênio 2022-2023

Chapa vencedora:
Alfabetização em Diálogo Contínuo – Gestão 2022-2023





Fonte das imagens: Sítio da ABAlf , 2023

GESTÃO 2022-2023

Diretoria

PRESIDENTE
Profa. Dra. Adelma das Neves Nunes Barros-Mendes – UNIFAP

Fonte: Sítio da UNIFAP, 2022

PRESIDENTE – Até 11 de junho de 2023
Prof. Dr. Lourival José Martins Filho
UDESC

Fonte: Sítio da UDESC, 2021

GESTÃO 2022-2023

Diretoria

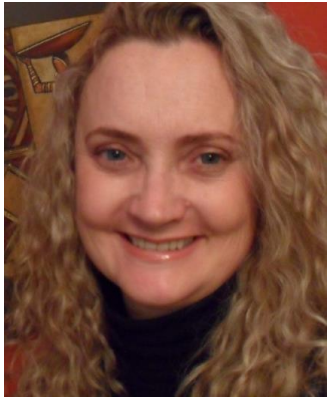
SECRETÁRIO
Prof. Dr. Fernando Rodrigues de Oliveira
UNIFESP

Fonte: Blog da UNIFESP, 2022

VICE-SECRETÁRIA
Profa. Dra. Gabriela Medeiros Nogueira
FURG

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

TESOUREIRA
Profa. Dra. Adriana Regina Sanceverino
UFFS



Fonte: Sítio Researchgate, 2022

VICE- TESOUREIRA
Profa. Dra. Denise Maria de Carvalho Lopes
UFRN

Fonte: Sítio do Ceale/FaE , 2022

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

GESTÃO 2022-2023

Representantes Regionais – Região Norte

TITULAR
Profa. Dra. Elizabeth Orofino Lucio
UFPA/PA

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

SUPLENTE
Profa. Dra. Selma Costa Pena
UFPA/PA

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

GESTÃO 2022-2023

Representantes Regionais – Região Nordeste

TITULAR
Prof. Dr. Artur Gomes Morais
UFPE

Fonte: Portal do Professor, 2022

SUPLENTE
Profa. Dra. Telma Ferraz Leal
UFPE

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

GESTÃO 2022-2023

Representantes Regionais – Centro Oeste

TITULAR

Profa. Dra. Silvia de Fatima Pilegi Rodrigues – UFR

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

SUPLENTE

Profa. Dra. Regina Aparecida Marques de Souza – UFMS

Fonte: Sítio do CNPq, 2023

GESTÃO 2022-2023

Representantes Regionais – Sudeste

TITULAR
Profa. Dra. Patrícia Corsino
UFRJ

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

SUPLENTE
Profa. Dra. Mônica Correia Baptista
UFMG

Fonte: Blog Somos + UFMG, 2022

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

GESTÃO 2022-2023

Representantes Regionais – Região Sul

TITULAR
Profa. Dra. Maria Aparecida Lapa de Aguiar – UFSC

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

SUPLENTE
Profa. Dra. Rosangela Pedralli UFSC.

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

GESTÃO 2022-2023

Conselho Fiscal

PRESIDENTE
Profa. Dra. Sônia Maria dos Santos – UFU– MG

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

SECRETÁRIA
Profa. Dra. Dania Monteiro Vieira Costa UFES

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

TITULAR
Profa. Dra. Bárbara Cortella Pereira de Oliveira – UFMT

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

SUPLENTE
Profa. Dra. Cecilia Maria Aldigueri Goulart – UFF

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

GESTÃO 2022-2023

Conselho Fiscal

TITULAR
Profa. Dra. Elaine Constant Pereira de Souza – UFRJ

Fonte: Sítio do CNPq, 2023

SUPLENTE
Profa. Dra. Ana Luiza Bustamante Smolka FE/UNICAMP

Fonte: Sítio da Unicamp, 2022

TITULAR
Profa. Dra. Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo – UFSJ

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

SUPLENTE
Profa. Dra. Isabel Cristina Alves da Silva Frade – UFMG

Fonte: Plataforma do Letramento, 2022

Ações da ABAlf

2020-2023

NAPE-FAED/Udesc

Ações da ABAlf – 2020-2023

01 Dimensão Política;

02 Dimensão Formativa;

03 Dimensão Pedagógica; e

04 Dimensão Científica.

Dimensão Política:

Posicionamentos 2020-2021
Posicionamentos 2022-2023
Pautas da ABAlf – Gestão 2022-2023

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

Dimensão Política

Com o objetivo de constituir-se como referência para discussões acerca da temática da alfabetização e reforçar a dimensão política da Alfabetização no Brasil, a ABAlf publica em seu sítio na internet, diversos posicionamentos referentes a temas relevantes do campo da alfabetização.

Entre os anos de 2020 e 2023, foram publicados os seguintes posicionamentos:

Posicionamentos da ABAlf
Gestão 2020-2021

NAPE-FAED/Udesc

- **Posicionamento frente ao Programa de Alfabetização “Tempo de Aprender”;**

  A ABAlf defendeu a necessidade do debate e da implementação de soluções para qualificar um ensino de alfabetização com autonomia, respeito à pluralidade cultural e fundamentado nas produções didático-científicas já existentes.

- **Posicionamento sobre a reposição de aulas remotas na Educação Básica;**

  A ABAlf defendeu a formação docente e materiais específicos, tutores e condições de acesso à internet para todos. A ABAlf entendeu que as aulas no formato remoto acentuariam à exclusão social;

- **Representação com Pedido de Impugnação do Edital do Programa Nacional do Livro e do Material Didático – PNLD 2022";**

A ABAlf publicou um pedido de impugnação ao Edital PNLD 2022, por entender que além de contariar à legislação e o interesse público, o programa desconsidera as necessidades expressas pelos entes federados responsáveis pela oferta da Educação Infantil.

- **Posicionamento sobre o Programa de Formação Continuada de Alfabetizadores/as baseado na ciência da SEALF/MEC;**

A ABAlf tentou demonstrar sua preocupação com a necessidade do debate e da implementação de soluções para qualificar o ensino da alfabetização.

- **Posicionamento da ABAlf e Rede Comunica – Vacina para todos/as já!**

A ABAlf, junto com a Rede Comunica de Educação, entende a vida e a saúde são direitos fundamentais e inalienáveis, de forma que a Associação se posiciona contra o negacionismo e a negligência e defende a vacina para todos/as!

Posicionamentos da ABAlf
Gestão 2022-2023

NAPE-FAED/Udesc

- **Posicionamento público de entidades sobre exclusão de dados do Censo Escolar pelo INEP**

A ABAlf junto a diversas outras Instituições se posicionou no sentido de que é preciso proteger a privacidade, sem abdicar da transparência. A medida do INEP de reduzir drasticamente o detalhamento dos dados da última edição do Censo, é desproporcional e não está alinhada às melhores práticas internacionais de avaliação de risco e impacto de publicação de dados previstas na LGPD.

- **Carta da ABALF - Acolhida e Desafios Frente ao Retorno às Aulas Presenciais**

A ABAlf celebrou a vacinação e apoiou o retorno com segurança de todas as crianças, jovens, adultos e idosos para as escolas, colocando-se à disposição para colaborar na (re)construção do Brasil, sem deixar ninguém para trás.

- **O Fim do governo do fim**

A ABAlf se juntou a ANPEd e outras associações e entidades científicas para solicitarem publicamente aos órgãos e entidades de controle da Administração Pública Federal Brasileira a averiguação das denúncias, que configuram em improbidade administrativa do Ministro da Educação (à época).

- **Moção Pela Revogação da Política Nacional de Alfabetização e Seus Desdobramentos**

A ABAlf, em conjunto com outras entidades, pesquisadores, educadores e alfabetizadores reunidos na CONAPE 2022, em Natal/RN, em julho de 2022, manifestaram a urgente revogação da PNA e seus desdobramentos.

- **Carta de Natal - Conape da Esperança**

A ABAlf, junto a milhares de delegados, estiveram reunidos em Natal/RN, na Etapa Nacional da Conape 2022, para propor a implementação de uma plataforma em defesa do Estado democrático de direito, em defesa das instituições republicanas, da vida e da soberania popular, e em defesa dos direitos sociais e da educação.

- **Nota de pesar - Emília Ferreiro**

A ABAlf junto a seus associados, expressou seu grande pesar pela perda de Emília Ferreiro, no dia 26/08/2023.

- **Pautas da Associação Brasileira de Alfabetização – 2023**

A ABAlf publicou, em seu sítio na internet, as Pautas da Associação para o ano de 2023, destacando suas prioridades da luta, estando como destaque a revogação da PNA e a construção democrática de uma nova política nacional de alfabetização.

- **Manifestação da ABAlf e do GT10 da Anped sobre “Alfabetização em seis meses a partir de um aplicativo” sugerindo o descarte da intervenção docente**

O aplicativo em questão, chamado de “Graphogame”, é instrumento que constava na PNA, como uma ferramenta que alfabetizava em seis meses, sugerindo o descarte do professor. Com informação reducionista acerca do processo de alfabetização, o aplicativo reduz o processo de alfabetizar/letrar a apenas um dos seus aspectos, induzindo a população a acreditar que um jogo mecanicista e repetitivo, pode exercer o papel de um professor alfabetizador.

- **Nota pública sobre equipe de transição de governo - FNPE**

A ABAlf assinou e divulgou a Manifestação Púbica do Fórum Nacional Popular de Educação (FNPE), sobre a Equipe de Transição do Governo (10/11/2022).

Pautas da ABAlf
Gestão 2022-2023

A ABAlf publicou em seu sítio na internet, em fevereiro de 2023, as Pautas da Associação Brasileira de Alfabetização:

PRINCÍPIOS

1. **ALFABETIZAÇÃO** como direito inalienável de crianças, jovens, adultos e idosos.

2. **A EDUCAÇÃO BÁSICA** como processo de construção permanente de uma sociedade democrática de todo/as e com/para todo/as.

3. **ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO** na defesa das instituições republicanas, da vida e da soberania popular, dos direitos sociais, da educação e da alfabetização, das universidades, das associações, entidades científicas e amplos setores da sociedade sempre numa perspectiva inclusiva, em prol das pessoas e da aprendizagem em todos os níveis e modalidades de ensino.

PRIORIDADES

1. REVOGAÇÃO DA PNA - Decreto nº 9.765, de 11 de abril de 2019 e todos os seus desdobramentos e institucionalização urgente de uma PNA à luz dos construtos teóricos/ científicos consolidados no campo da alfabetização no Brasil;

2. Direito a aprendizagem pós-restrições da COVID-19;

3. Profissionalização docente; e

4. Políticas do livro e materiais pedagógicos para a alfabetização.

SUGESTÕES DA ABALF AOS NOVOS CENÁRIOS E PERSPECTIVAS PARA A ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL

1. Revogar a PNA;
2. Re/Construir URGENTE uma Política de alfabetização que respeite as infâncias e de fato responda às necessidades de alfabetização,
3. Garantir a alfabetização de todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do ensino fundamental;
4. Garantir a alfabetização de jovens adultos e idosos, indígenas, quilombolas, populações itinerantes, do campo, das pessoas com deficiência, considerando também a alfabetização bilíngue de pessoas surdas;
5. Ênfase na formação de professores;
6. Incluir nas discussões sobre Alfabetização, a relação entre Educação Infantil e Ensino Fundamental;
7. Valorização dos profissionais da educação de todos os níveis e modalidades de ensino;
8. Trabalho colaborativo com universidades, associações, centros e grupos de pesquisa do campo da alfabetização;
9. Perspectiva inclusiva de educação em todas as políticas e propostas do Ministério da Educação, redes e sistemas de ensino;
10. Reconhecimento e valorização da produção científica e pedagógica de laboratórios, redes e grupos de pesquisa, fóruns de alfabetização e associações, tendo o diálogo enquanto princípio e a parceria como estratégia.

Dimensão Formativa:

Espaço do Alfabetizador

Dimensão Formativa

Espaço d@ alfabetizad@r: A ABAlf disponibiliza em seu sítio na internet, uma aba com acesso a eventos, acervos teóricos e didático-pedagógicos, cursos que servem como suporte ao professor alfabetizador e a um vasto material, disponibilizados em diferentes plataformas.

São quatro possibilidades disponibilizadas:

1) **Eventos**;
2) **Acervo teórico**;
3) **Acervo Didático-Pedagógico; e**
4) **Notícias.**

Dimensão Formativa - Eventos

1) **Eventos**: Nos anos de 2020 a 2023 foram divulgados pela ABAlf diversos eventos formativos, tais como: Ciclo de palestras e diversas *lives* com a temática da alfabetização, quais sejam:

Eventos

- Alfabetização e pandemia: um diálogo necessário!;
- Associação Brasileira de Alfabetização: sua história e desafios da atualidade;
- Diálogos sobre ALFABETIZAÇÃO #LIVE 5;
- Ensino remoto da alfabetização na pandemia;
- O "NÃO" LUGAR DA ALFABETIZAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA;
- EDUCAÇÃO REMOTA NA ALFABETIZAÇÃO;
- ALFABETIZAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA: O QUE DIZEM AS ALFABETIZADORAS?;
- Alfabetização no Brasil para além da pandemia;
- Primeiro Encontro On-line da ABALF/NORTE;
- Métodos de alfabetização e projetos para a nação;
- Métodos de alfabetização e Projetos para a nação II;
- Alfabetização e Letramento: teorias e práticas;
- Diálogos sobre Alfabetização - Perspectivas discursivas para a Alfabetização II;
- Diálogos sobre Alfabetização;
- Diálogos sobre Alfabetização: Perspectiva discursiva; para Alfabetização e Ensino da Língua Portuguesa;
- Diálogos sobre Alfabetização - Perspectivas discursivas para a Alfabetização I;
- Diálogos Sobre Alfabetização - A Educação Infantil na Diversidade;
- Educação Infantil e Alfabetização Reflexões Necessárias.

Dimensão Formativa – Acervo Téorico

2) Acervo teórico: Nesse espaço são disponibilizados links para acesso a livros e *e-books* publicados por membros da ABAlf ou com seu apoio.

Durante as Gestões 2020-2021 e 2022-2023, foram disponibilizados no sítio da ABAlf os seguintes livros:

- **Livro**: Tecnologias digitais na alfabetização: o trabalho com jogos e atividades digitais para aquisição do sistema alfabético e ortográfico de escrita, das autoras: Isabel Cristina Alves da Silva Frade, Julianna Suilva Glória, Delaine Cafiero Bicalho, Mônica Daisy Vieira Araújo e Fátima Cafieiro Garcia;
- **Livro**: A produção de textos escritos na alfabetização: “era uma vez os sete cabritinhos”, da autora Cecília M. A. Goulart;

Acervo Teórico

- **Livro**: A pesquisa etnográfica em alfabetização, leitura e escrita: a experiência do GPEALE, com organização de Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo;
- **Cartas para Magda** - Francisca Maciel, Delaine Cafiero e Egon de Oliveira Rangel (organização):
- **Livro: Cartas para o futuro**: aspectos do cotidiano da educação e da infância no Brasil (1822-1922), de autoria de Eliane Peres;
- **Livro:** Literatura nos anos iniciais do ensino fundamental durante a pandemia da COVID-19, de Marly Amarilha e Elisa Maria Dalla-bona (organizadoras);
- **Livro**: Historia(s) de alfabetização, leitura e escrita: Concepções, Práticas e Materialidades, das autoras: Canciolina Cardoso, Lázara Nanci de Barros Amâncio, Silvia de Fátima Pilegi e Sandra Regina Franciscatto Bertoldo; e
- **Livro**: Grupo de Estudo e Pesquisa em Alfabetização e Letramento, de Gabriela Medeiros Nogueira e Silvana Maria Bellé Zasso (organizadoras).

Dimensão Formativa – Acervo Didático-Pedagógico

3) Acervo Didático-Pedagógico: espaço onde é disponibilizado material de apoio, construídos pelos próprios alfabetizadores que tiveram experiências exitosas e desejaram compartilhá-las.

Durante as Gestões 2020-2021 e 2022-2023, foram compartilhados os seguintes materiais:

- **Boletim Alfabetização Humanizadora:** divulgação de práticas que não utilizam manuais e/ou cartilhas com propostas relacionadas à consciência fonológica, ao método fônico ou o silábico;
- **Podcast do Ceale:** objetiva discutir questões relacionadas a alfabetização, leitura e escrita;

Acervo Didático-Pedagógico

- **Papo Rápido Sobre Alfabetização:** uma série de vídeos produzidos pelos integrantes do LAPIL (Laboratório de Alfabetização e Práticas de Incentivo à Leitura) e do GEALI (Grupo de estudos em Alfabetização e Letramento) e disponibilizados semanalmente no canal LAPIL, na plataforma Youtube. Os vídeos objetivam discutir assuntos relacionados a temática da alfabetização, com uma linguagem mais simples, trazendo exemplos que podem ser aplicados na sala de aula pelo professores alfabetizadores;
- **Histórias que navegam:** projeto de extensão de práticas de incentivo à leitura; grupo de contação de histórias chamado 'Histórias que navegam' que objetiva levar até as crianças momentos de alegria e fantasia;
- **Como Incentivar As Crianças Em Casa No Processo De Alfabetização?** O Repositório do LAPIL desenvolveu um projeto voltado para as famílias que procuram dicas para incentivar suas crianças que estão em processo de alfabetização, porém, com o momento de isolamento social devido a pandemia da Covid-19, estavam fora da sala de aula; e
- **Almanaque Alfabetização e Letramento:** objetivos: apresentar textos verbais e imagéticos ligados a temas do universo infantil para as crianças lerem autonomamente ou com ajuda para: se informar, se divertir, fazer coisas, cantar, responder a alguns desafios e fruir textos literários; apresentar temas do universo infantil em textos que inspirem as crianças a escreverem e a desenharem; entre outros.

Dimensão Formativa - Notícias

4) Notícias: espaço disponibilizado pela ABAlf, onde foram divulgados links que direcionaram para notícias relacionadas a temática da alfabetização e relacionadas a Associação.

- **MEC detalha política de alfabetização em congresso da área;**
- **A ABAlf participa de reunião com ministério da educação - Compromisso Nacional Criança Alfabetizada;**
- **Dia mundial da alfabetização.**

Dimensão Pedagógica:

V CONBAlf (2021)
VI CONBAlf (2023)

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

Dimensão Pedagógica

Gestão 2020-2021:

A ABAlf realizou nos dias 18, 19 e 20 de agosto de 2020, em um cenário pandêmico, o V CONBAlf de forma 100% online, no canal da ABAlf, na plataforma *YouTube*.

Gestão 2022-2023:

A ABAlf realizou nos dias: 16, 17 e 18 de agosto de 2023 de forma presencial, em Belém/PA e nos dias: 28, 29 e 30 de agosto de 2023 de forma online, na plataforma *Teams/Udesc,* o VI CONBAlf.

V CONBAlf

GESTÃO 2020-2021

NAPE-FAED/Udesc

V Congresso Brasileiro de Alfabetização - CONBAlf

Gestão 2020-2021:
Dias: 18, 19 e 20 de agosto de 2020

V CONBAlf. Intitulado : **'ALFABETIZAÇÃO: POLÍTICAS, PRÁTICAS E RESISTÊNCIAS',** reuniu de forma remota, professores, pesquisadores e estudantes de todo o Brasil e contou com a participação de grandes professores, referência na temática da alfabetização.

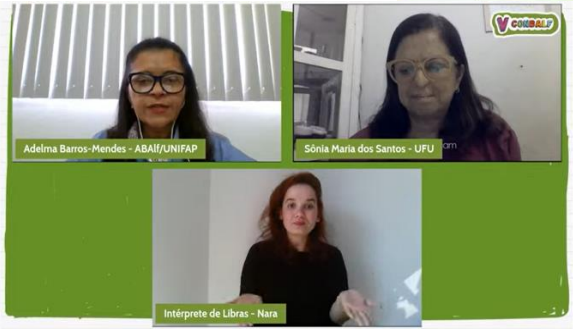
1.156 Congressistas inscritos

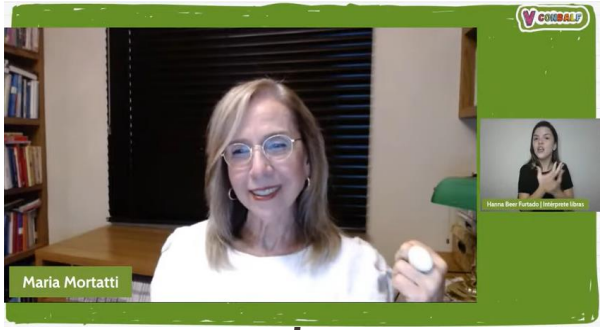
O V CONBAlf já conta com mais de 27 mil visualizações.

V Congresso Brasileiro de Alfabetização - CONBAlf

- Cerimônia e Conferência de Abertura;
- Mesa 1: Políticas Públicas de Alfabetização;
- Sessão de lançamento de Livros;
- Mesa 2: Conversa com alfabetizadores – Ensino remoto da alfabetização nos diversos “Brasis” – Parte 1;
- Mesa 3: Aspectos históricos e contemporâneos da alfabetização: Processos e Desafios;
- Mesa 4: Conversa com Alfabetizadores/as – Contexto escolar e o processo da alfabetização;
- Mesa 5: Ensino remoto da alfabetização, leitura e escrita em tempo de isolamento social, Exposição de Atividades e Materiais Pedagógicos;
- Mesa 6: Conversa com alfabetizadores – Ensino remoto da alfabetização nos diversos “Brasis” – Parte 2;
- Mesa 7: Impactos dos fóruns, Laboratórios, Centros e Grupos de Pesquisa na Formação Docente em alfabetização; e
- Cerimônia de encerramento.

Imagens do V CONBAlf





UDESC

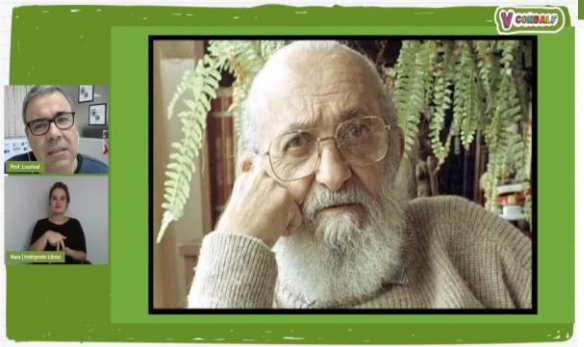
NAPE-FAED/Udesc

Imagens do V CONBAlf

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

Imagens do V CONBAlf



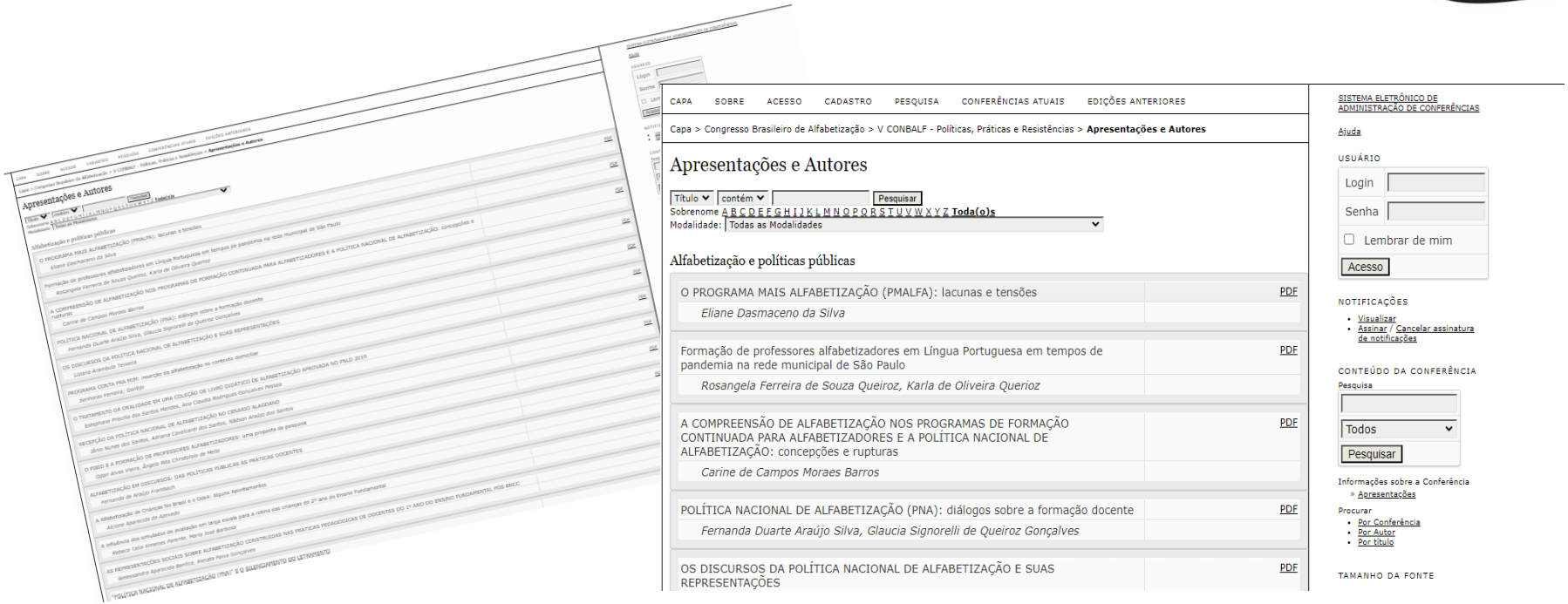
UDESC

NAPE-FAED/Udesc

Anais do V CONBAlf

Eixos Temáticos	Trabalhos apresentados
Alfabetização e políticas públicas;	44
Alfabetização e história;	12
Alfabetização, diversidades e inclusão;	20
Alfabetização e infância;	34
Alfabetização e educação de jovens, adultos e idosos;	12
Alfabetização, cultura escrita, tecnologias educacionais e outras linguagens;	28
Alfabetização e formação inicial e continuada de professores;	64
Alfabetização e modos de aprender e de ensinar;	57
Alfabetização e as condições materiais e pessoais de ensinar em contextos diversos;	13
Alfabetização e ensino remoto: desafios, aprendizados e perspectivas.	85
Total	**369**

Anais do V CONBAlf



UDESC

NAPE-FAED/Udesc

Apoio Institucional ao V CONBAlf

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

Comentários dos Congressistas

- **Iara augusta Silva:** *O V CONBALF foi evento com uma organização exemplar. Recebi informações detalhadas e pontuais de todas as Mesas. Foi um prazer participar!!!*

- **Janaína Soares Martins Lapuente:** *Emoções que transbordam e nos contagiam. Quanta sensibilidade em forma de resistência.*

- **Darlize Teixeira de Mello**: *Coração apertado, mas revigorado! Vida longa a ALBAF! Vida longa para as pluralidades nos processos de alfabetizar que acreditamos possíveis para este país!*

- **Daiane Mesquita:** *Emoção do início ao fim. Obrigada ABAlf, por nos proporcionar uma vastidão de aprendizado. Uma riqueza ao âmbito da educação. Vida longa à ABAlf. Vida longa ao CONBAlf!*

VI CONBAlf

GESTÃO 2022-2023

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

VI Congresso Brasileiro de Alfabetização - CONBAlf

Gestão 2022-2023:

Dias: 16, 17 e 18 de agosto de 2023 de forma presencial, em Belém/PA; e

Dias: 28, 29 e 30 de agosto de 2023 de forma online.

VI CONBAlf: **‘ALFABETIZAÇÃO E DEMOCRACIA: DIREITO À LEITURA E À ESCRITA’**

1.500 Congressistas inscritos

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

VI Congresso Brasileiro de Alfabetização - CONBAlf

- Acolhida e apresentação cultural de boas-vindas;
- Mesa de abertura;
- Conferência de abertura: Alfabetização e democracia: direito à leitura e à escrita;
- Apresentação Cultural;
- Mesa 1 - Alfabetização e democracia: políticas públicas e o diálogo com redes e sistemas de ensino;
- Mesa 2 - Alfabetização e democracia: vozes do norte;
- Conferência II Alfabetização e direitos humanos;
- Sessão de lançamento de livros e produção didático-pedagógica;
- Mesa 3 - Alfabetização e democracia: pesquisas/teorias, práticas e propostas ;
- Conferência III - As políticas e o direito à alfabetização;
- Mesa 4 - Alfabetização e democracia: fóruns, laboratórios, redes e grupos de pesquisa;
- III Encontro do fórum nacional de alfabetização - Carta de Belém;
- Conferência IV - De gestos e afetos no trabalho de ler e escrever o mundo; e
- Palavras de gratidão.

Imagens do VI CONBAlf

UDESC

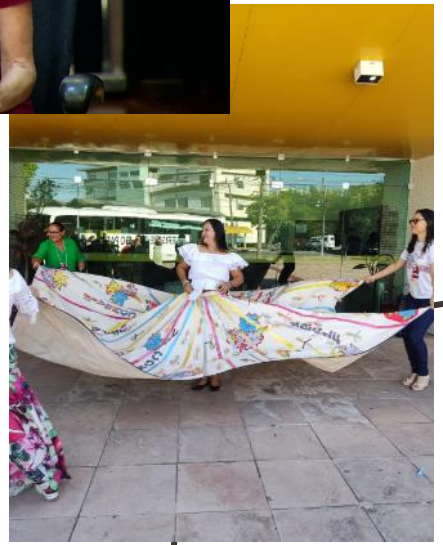
NAPE-FAED/Udesc

Imagens do VI CONBAlf

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

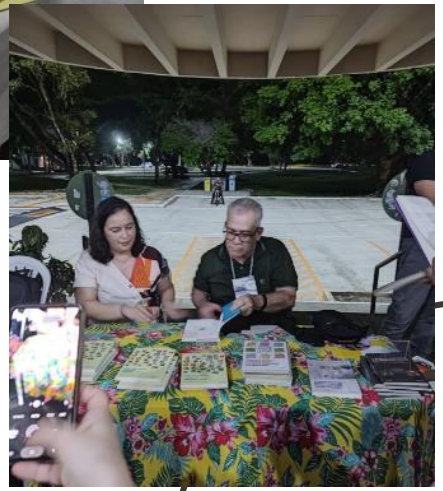
Imagens do VI CONBAlf



UDESC

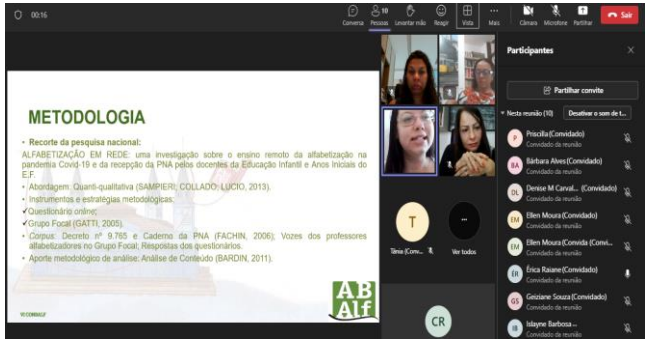
NAPE-FAED/Udesc

Imagens do VI CONBAlf



Imagens do VI CONBAlf

Apresentação dos trabalhos



UDESC

NAPE-FAED/Udesc

Anais do VI CONBAlf

Eixos Temáticos	Trabalhos apresentados
Alfabetização e políticas públicas;	48
Alfabetização e história;	37
Alfabetização, diversidades e inclusão;	28
Alfabetização e infância;	17
Alfabetização e educação de jovens, adultos e idosos;	20
Alfabetização, cultura escrita, tecnologias educacionais e outras linguagens;	30
Alfabetização e formação inicial e continuada de professores;	36
Alfabetização e modos de aprender e de ensinar;	69
Alfabetização e as condições materiais e pessoais de ensinar em contextos diversos;	36
Alfabetização e ensino remoto: desafios, aprendizados e perspectivas.	45
Total	**366**

Anais do VI CONBAlf

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

Dimensão Científica:

Revista Brasileira de Alfabetização- RBA

Dimensão Científica

A ABAlf, em seu estatuto, previu a criação de um periódico científico, com periodicidade semestral. Dessa forma, a ABAlf é responsável pela edição e publicação da Revista Brasileira de Alfabetização – RBA.

REVISTA BRASILERA DE ALFABETIZAÇÃO - RBA

Equipe Editorial

EDITOR
Prof. Dr. Fernando Rodrigues de Oliveira
UNIFESP

Fonte: Blog da UNIFESP, 2022

EQUIPE EDITORIAL
Profa. Dra. Gabriela Medeiros Nogueira
FURG

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

EQUIPE EDITORIAL
Profa. Dra. Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo
UFSJ

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

EQUIPE EDITORIAL
Profa. Dra. Telma Ferraz Leal
UFPE

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

UDESC

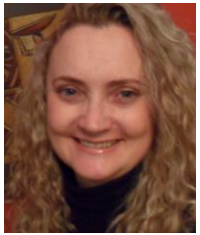
NAPE-FAED/Udesc

RBA – Conselho Consultivo

Profa. Dra. Adelma das Neves Nunes Barros-Mendes
UNIFAP

Fonte: Sítio da UNIFAP, 2022

Profa. Dra. Adriana Regina Sanceverino
UFFS



Fonte: Researchgate, 2022

Profa. Dra. Ana Maria Margallo, Universitat Autònoma de Barcelona, Spain

Fonte: Sítio da UAB, 2023

Profa. Dra. Anne Marrie Chartier, Institut National de Recherche Pedagogique

Fonte: Blog RETZ, 2023

Profa. Dra. Cancionila Janzkovski Cardoso
UFR

Fonte: Sítio do CNPq, 2023

Profa. Dra. Cecilia Maria Aldigueri Goulart
UFF

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

RBA – Conselho Consultivo

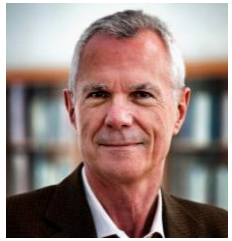
Profa. Dra. Eliana Borges Correia de Albuquerque
UFPE

Fonte: Sítio do CNPq, 2023

Profa. Dra. Eliane Teresinha Peres
UFPEL

Fonte: Sítio do CNPq, 2023

Prof. Dr. Jean Hébrard
École des Hautes Études en Sciences Sociales, France



Fonte: Sítio do CRBC, 2023

Prof. Dr. Lourival José Martins Filho
UDESC

Fonte: Sítio da UDESC, 2021

Profa. Dra. Margarida Felgueiras
Universidade do Porto, Portugal

Fonte: Blog do CIIE, 2023

Profa. Dra. Maria do Rosario Longo Mortatti,
UNESP

Fonte: Revista do Livro, 2012

Na Gestão 2020-2021, a RBA teve quatro publicações:

Edição nº 12
2020

Edição nº 13
2020

Edição nº 14
2021

Edição nº 15
2021

Na Gestão 2022-2023, a RBA teve cinco publicações:

Edição nº 16
2022
Edição especial: textos do V CONBAlf

Edição nº 17
2022

Edição nº 18
2022

Edição nº 19
2023

Edição nº 20
2023
Temática: Magda Soares

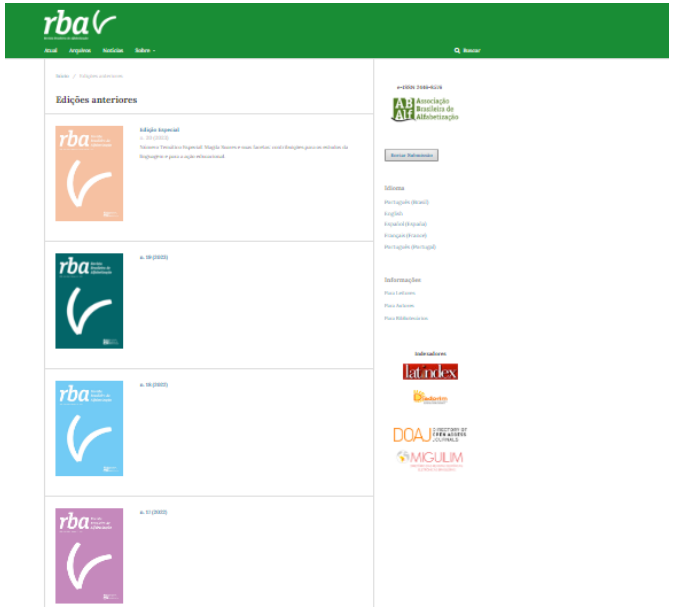
UDESC

NAPE-FAED/Udesc

Entre os diversos assuntos abordados, pode-se encontrar discussões sobre:

- Desenvolvimento da linguagem em situações de interação social com grupos minoritários;
- Apontamentos sobre o processo de alfabetização e letramento na Educação de Jovens e Adultos;
- Processos de apropriação da leitura e da escrita;
- Aplicativos para a alfabetização: o lúdico, o pedagógico e o digital em discussão;
- (Im)possibilidades de se alfabetizar e investigar em condições de isolamento social;
- Autonomia docente como foco das políticas públicas para a alfabetização;
- Limites e possibilidades do ensino da alfabetização;
- Conhecimento histórico e formação inicial docente;
- Leitura e escrita na educação infantil;

Além de pesquisas, entrevistas, reflexões, resenhas e relatórios;



MAGDA SOARES
A PERGUNTA E A BUSCA
Sonia Kramer 1–11
PDF

MAGDA SOARES, PROFESSORA E ORIENTADORA
A ATUAÇÃO DE UMA INTELECTUAL A PARTIR DA FaE/UFMG
Juliano Guerra Rocha, Fernando Rodrigues de Oliveira , Francisca Izabel Pereira Maciel 1–19
PDF

A PRESENÇA DA HISTÓRIA NA PRODUÇÃO DE MAGDA SOARES
USOS, TENDÊNCIAS E PERSPECTIVAS EPISTEMOLÓGICAS
Isabel Cristina Alves da Silva Frade, Ana Maria de Oliveira GALVÃO 1–14
PDF

POR UMA CONCEPÇÃO POLÍTICA DA ESCOLA E DA LINGUAGEM
APROXIMAÇÕES ENTRE BELL HOOKS E MAGDA SOARES
Eliane Peres 1–10
PDF

OS AVANÇOS E AS LIMITAÇÕES DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA
Thais Cristina Rodrigues Tezani
pdf

PRÁTICAS DE LETRAMENTO COM CRIANÇAS PEQUENAS
POSSIBILIDADES NA ALFABETIZAÇÃO
Mellina Silva, Ana Lúcia Guedes-Pinto
pdf

PROFESSORAS BEM SUCEDIDAS
NARRATIVAS DA CONSTITUIÇÃO DOS SABERES E DAS PRÁTICAS ALFABETIZADORAS
pdf

ARTICULAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
ELEMENTOS QUE FAVORECEM A TRANSIÇÃO PARA A ALFABETIZAÇÃO
Fabiola dos Santos Kucybala, Vera Lucia Felicetti, Adriana del Rosario Pineda Robayo
pdf

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

Eleições:

Gestão da ABAlf 2024-2025

No dia 12 de setembro de 2023, na sede da ABAlf, no Laboratório e Grupo de Pesquisa Didática e Formação Docente - NAPE, em Florianópolis/SC, reuniram-se os integrantes da Comissão eleitoral para a apuração dos votos referente a eleição: Biênio 2024-2025.

Com 100% dos votos válidos, foi consagrada como vencedora para assumir a Diretoria, Representantes Regionais e o Conselho Fiscal da ABAlf para o Biênio 2024-2025, a chapa:

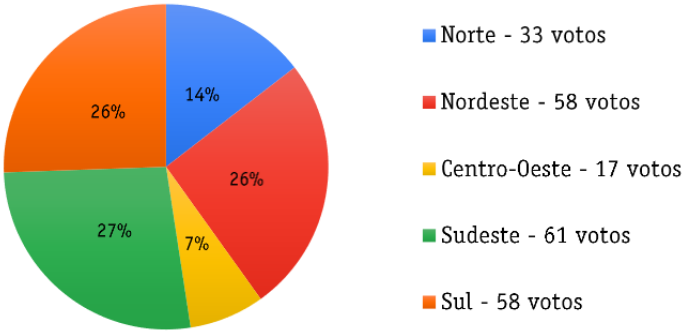
“EXPANDIR E INTEGRAR – Gestão 2024-2025”

Resultado da Votação, realizada em 08/09/2023

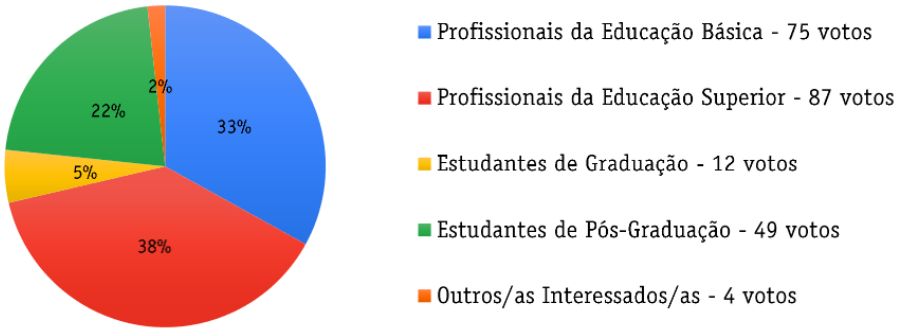
Diretoria, Representantes Regionais e Conselho Fiscal Biênio 2024-2025

Chapa vencedora:
Expandir e Integrar– Gestão 2024-2025

Apuração por região - total de 227 votos



Apuração por categoria - total de 227 votos



Fonte das imagens: Sítio da ABAlf, 2023

GESTÃO 2024-2025

Diretoria

PRESIDENTE

Profa. Dra. Gabriela Medeiros Nogueira

FURG/NAPE/UDESC

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

VICE-PRESIDENTE

Prof. Dr. Fernando Rodrigues de Oliveira

UNIFESP

Fonte: Blog da UNIFESP, 2022

GESTÃO 2024-2025

Diretoria

SECRETÁRIA
Profa. Dra. Adelma das Neves Nunes Barros-Mendes – UNIFAP

Fonte: Sítio da UNIFAP, 2022

VICE-SECRETÁRIA
Profa. Dra. Cancionila Janzkovski Cardoso
UFR

Fonte: Sítio do CNPq, 2023

TESOUREIRA
Profa. Dra. Janaína Martins Lapuente – FURG/NAPE/UDESC

Fonte: Sítio do CNPq, 2023

VICE- TESOUREIRA
Profa. Dra. Claúdia Lemos Vóvio
UNIFESP

Fonte: Sítio do Ceale/FaE , 2023

GESTÃO 2024-2025

Representantes Regionais – Região Norte

TITULAR
Profa. Selma Costa Pena
UFPA/PA

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

SUPLENTE
Profa. Dra. Tatiane Castro dos Santos – UFAC

Fonte: Sítio do CNPq, 2023

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

GESTÃO 2024-2025

Representantes Regionais – Região Nordeste

TITULAR
Profa. Dra. Denise Maria de Carvalho Lopes – UFRN

Fonte: Sítio do Ceale/FaE , 2022

SUPLENTE
Profa. Dra. Telma Ferraz Leal
UFPE

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

GESTÃO 2024-2025

Representantes Regionais – Centro Oeste

TITULAR

Profa. Dra. Regina Aparecida Marques de Souza – UFMS

Fonte: Sítio do CNPq, 2023

SUPLENTE

Profa. Dra. Silvia de Fatima Pilegi Rodrigues – UFR

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

GESTÃO 2024-2025

Representantes Regionais – Sudeste

TITULAR
Profa. Dra. Elvira Cristina Martins Tassoni – PUC Campinas

Fonte: Sítio do CNPq, 2023

SUPLENTE
Prof. Dr. Juliano Guerra Rocha
UFJF

Fonte: Sítio do CNPq, 2023

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

GESTÃO 2024-2025

Representantes Regionais – Região Sul

TITULAR
Profa. Dra. Marta Nornberg
UFPel

Fonte: Sítio do CNPq, 2023

SUPLENTE
Profa. Dra. Darlize Teixeira
de Mello – ULBRA

Fonte: Sítio do CNPq, 2023

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

GESTÃO 2024-2025

Conselho Fiscal

PRESIDENTE
Profa. Dra. Isabel Cristina Alves da Silva Frade – UFMG

Fonte: Plataforma do Letramento, 2022

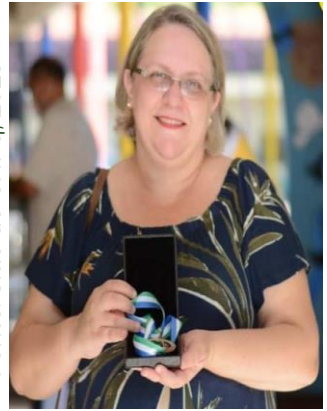
SECRETÁRIA
Profa. Dra. Dania Monteiro Vieira Costa UFES

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

TITULAR
Profa. Dra. Patrícia Corsino – UFRJ

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

SUPLENTE
Profa. Dra. Márcia Regina do Nascimento Sambugari – UFMS



Fonte: Sítio do CNPq, 2023

GESTÃO 2024-2025

Conselho Fiscal

TITULAR
Profa. Dra. Cecília Maria Aldigueri Goulart
UFF

Fonte: Sítio do CNPq, 2022

SUPLENTE
Profa. Dra. Ilsa do Carmo Vieira Goulart
UFLA

Fonte: Sítio do CNPq, 2023

TITULAR
Prof. Dr. Artur Gomes de Moraes
UFPE

Fonte: Portal do Professor, 2022

SUPLENTE
Profa. Dra. Ludmila Thomé de Andrade
UFRJ

Fonte: Sítio do CNPq, 2023

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

Secretaria Técnica da ABAlf – NAPE/Udesc

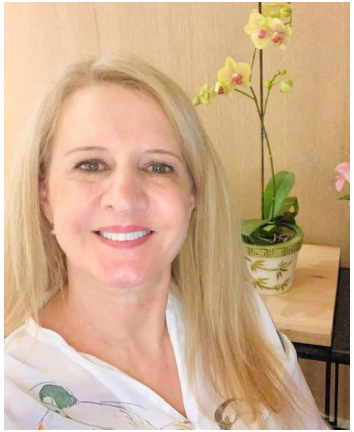
Gestão da ABAlf 2020-2021
Gestão da ABAlf 2022-2023

NAPE-FAED/Udesc

SECRETARIA TÉCNICA DA ABAlf – NAPE/UDESC

Gestão 2020-2021
Gestão 2022-2023

ALBA REGINA BATTISTI DE SOUZA
Articulação Institucional e Comissão Científica



Fonte: Sítio do CNPq, 2023

TAMARA LOFY DE BRITO
Setor Administrativo e Processos

Fonte: Tamara Lofy de Brito, 2023

ANDERSON MENDES
Congressos e Apoio Setorial

Fonte: Anderson Mendes, 2023

DANIELLE ANSELMO
Site e Divulgações

Fonte: Danielle Anselmo, 2023

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

SECRETARIA TÉCNICA DA ABAlf – NAPE/UDESC

Gestão 2020-2021
Gestão 2022-2023

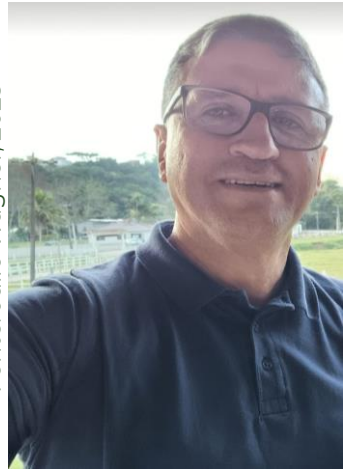
LUIZ FELIPE DA SILVA SILVEIRA
Plataforma Teams
e Eventos

Fonte: Luiz Felipe da Silva Silveira, 2023

PRISCILLA DE FREITAS MAFRA
Relatórios e Gestão
da Informação

Fonte: Priscilla de Freitas Mafra, 2023

JULIO WAGNER
Contabilidade
e Cartório



Fonte: Julio Wagner, 2023

UDESC

NAPE-FAED/Udesc

Fonte: Gustavo Morita – Revista Educação, 2017

"Lourival e Adelma!

Vocês fizeram a ABAlf crescer e aparecer para o mundo da educação, com competência, com comprometimento, e criando um relacionamento estreito entre os e as que participam da luta por uma alfabetização de qualidade.
Muita gratidão pela homenagem por meus 90 anos.
Agradeço com emoção por continuar presente junto de vocês depois dessa longa vida de dedicação à educação e à alfabetização.
Fico feliz por chegar ao fim dessa longa vida deixando criada e em plena evolução a nossa ABALF.

Um forte abraço,"

Magda Soares

15/08/2022.