

## MOÇÃO PELA REVOGAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE ALAFEBTIZAÇÃO E SEUS DESDOBRAMENTOS

Desde que a Política Nacional de Alfabetização (PNA) teve seus primeiros movimentos de construção, a ABAlf<sup>1</sup>, como representante de milhares de professores/as alfabetizadores/as e pesquisadores/as do campo da alfabetização no Brasil, tem se mobilizado para dialogar com a Secretaria de Alfabetização (SeAlf) do Ministério da Educação (MEC) na intenção de contribuir com essa Política.

Esse diálogo reiteradamente solicitado tem se colocado para demonstrar as lacunas e equívocos que a PNA traz em seu bojo, que gera prejuízos, retrocessos e rupturas para o campo da alfabetização e da formação continuada de alfabetizadores.

No entanto, nunca se recebeu aceno algum. Em face disso, a ABAlf e outras entidades, em conjunto com Educadoras/Alfabetizadoras e Educadores/alfabetizadores, pesquisadores reunidas/os na CONAPE 2022, em Natal, no período de 15 a 17 de julho de 2022, **manifesta a urgente Revogação da PNA e de seus desdobramentos** pelos diversos equívocos já apontados, entre outros, que aqui elencamos como mais graves:

- Política unilateral, ancorada em realidades distintas da maioria das escolas, crianças, jovens, adultos e idosos brasileiros/as, que precisam alfabetizar-se;
- Pautada na negação de todo um conjunto de construtos teóricos e práticos acerca da alfabetização e se tenta fazer crer que a ciência brasileira não é ciência, em especial no campo da alfabetização;
- Revela-se em uma visão dicotômica que põe de um lado a *supervalorização* (da ciência de outros países, - Portugal) e de outro, a *desvalorização* (Universidades, pesquisadores e professores, - Brasil);
- Desdobramentos da PNA que ocorrem à parte das realidades e diversidades de alfabetizador(es/as) e alfabetizand(os/as) brasileir(as/os) como o “Tempo de Aprender” e o “Conta pra Mim”;
- PNLD-2022 - Educação Infantil distorcido;
- A adaptação e disponibilização do Graphogame, um jogo baseado exclusivamente em emissão de fonemas isolados, apesar de sua aparente contextualização em estrutura de jogos digitais;
- Programa da “Alfabetização baseada em Ciência”-ABC, que visa a formação de “40 mil professores de alfabetização **em curso on line**, desconsiderando totalmente a maioria das realidades das escolas e professores.

<sup>1</sup> A Associação Brasileira de Alfabetização (ABAlf), fundada em 2012, é uma organização que tem como objetivo articular, acompanhar e fomentar pesquisas e políticas públicas, agregando a participação de atores e instituições envolvidos com a temática da alfabetização.

**EM SINTONIA COM A ABALF SUBSCREVEM ESTA MOÇÃO QUE PEDE A REVOGAÇÃO DA PNA AS ENTIDADES ABAIXO MENCIONADAS<sup>2</sup>:**

DELEGADO/A	ASSINATURA	ENTIDADE/INSTITUIÇÃO
1.Lourival José Martins Filho		ABAlf
2.Suzane da Rocha Vieira Gonçalves		ANFOPE
3.Luiz Fernandes Dourado		ANPAE
4.Mirian Fábria Alves		ANPED
5.Sergio Stoco		CEDES
6.Jaqueline Rabelo de Sousa		FORBID-RP
7.Maria Aparecida Camarano Martins		MIEIB
8.Marta Vanelli		CNTE
9.Thiago Emmanuel Araújo Severo		SBENBIO
10.Maria Luiza Sussekind		ABdC
11.1Lueli Nogueira Duarte e Silva		FORUMDIR
12.Maria Luiza Pinho Pereira		Fórum-EJA
13.Ana Sandra Fernandes Arcoverde Nóbrega		Conselho Federal de Psicologia
14.José Ramix de M P Junior		CONTAG
15.Gilka Silva Pimentel		PROIFES

<sup>2</sup> Outras entidades, fóruns, associações, centros e grupos de pesquisa que desejem assinar este posicionamento, favor enviar email para [diretoria.abalf@gmail.com](mailto:diretoria.abalf@gmail.com).